

Успешная христианская жизнь

Главная цель этого курса — показать, как может развиваться успешная христианская жизнь в силе Святого Духа. Этот курс исследует разные методы для того, чтобы помочь каждому человеку пережить реальный духовный рост христианина.

1 Глава 1. Кто я такой?

В этой главе мы рассмотрим, как Бог создал нас и что Он думает о нас. Мы также будем изучать, что представляют собой наше тело, наша личность и все те духовные изменения в нас с тех пор, как мы стали христианами. Особое внимание мы уделим нашей совести, ведь она играет главную роль в возрастании каждого нового христианина.

2 Глава 2. Пять шагов становления успешного христианина

Пять шагов включают:

1. Станьте христианином.
2. Измените образ вашего мышления.
3. Научитесь ставить новые цели.
4. Научитесь управлять вашими эмоциями.
5. Научитесь свидетельствовать другим о том, что сделал Иисус Христос в вашей жизни.

3 Глава 3. Святой Дух

В этой главе мы рассмотрим, кто такой Святой Дух и как Он может помочь нам жить успешной христианской жизнью.

Что включает Книга для учителя

Данное пособие состоит из четырех частей:

1. Планы уроков для учителя;
2. Учебник;
3. Рабочая тетрадь;
4. Контрольная работа.

Инструкции по использованию каждой части приводятся сразу за введением.

Введение

Этот курс — один из серии курсов, разработанных для обучения новообращенных. Мы верим в то, что в настоящее время существует огромная нужда в том, чтобы с помощью практических примеров донести новообращенным христианам учение Христа. Эти курсы также могут быть эффективно использованы в служении церковной молодежи и взрослых, которые желают, чтобы христианство было неотъемлемой частью их жизни.

Основная цель данного курса, как и всей серии, — раскрыть для новообращенных жизненно важные темы, касающиеся их лично. Однако в данном учебном материале мы не пытаемся раскрыть все эти темы до мельчайших подробностей.

Как пользоваться Книгой для учителя

1. Планы уроков для учителя

Первая страница в этой главе дает обзор всего курса. *(Не каждый курс имеет такой обзор.)*

На следующей странице находится Перечень заданий. В нем отражены сроки, в которые следует выполнить то или иное задание в рабочей тетради, провести зачеты и контрольные работы. Каждому студенту следует выдать пустой бланк Перечня заданий в начале каждого курса и проследить за тем, чтобы он был правильно заполнен. Рабочая тетрадь содержит незаполненную копию этого бланка.

Далее приводятся по порядку планы каждого урока. Каждый отдельный план содержит основную библейскую истину и ключевой стих. Их можно раздать перед началом каждого занятия. Они помогают сфокусировать обсуждение на основной цели урока.

За основной библейской истиной и ключевым стихом следуют рекомендации к преподаванию урока. В них вы найдете ссылки на учебник или рабочую тетрадь.

В конце плана каждого урока обозначен перечень заданий для студентов.

В конце некоторых планов уроков помещены заметки для учителя и схемы. В плане урока для учителя вы найдете прямые ссылки на эти материалы.

Большинство из этих курсов первоначально разрабатывались для пяти занятий — по одному часу каждое. На последнем занятии проводится контрольная работа. Все 14 курсов из этой серии можно преподавать за 3–4 месяца, если проводить занятия 5 дней в неделю. Если занятия проводятся только один раз в неделю, тогда каждый курс можно пройти за 1 месяц, что позволит отработать все курсы серии примерно за 1 год. Прохождение каждого из этих курсов можно растянуть на более длительный период времени или провести большее количество занятий.

2. Учебник

Учебник можно использовать по-разному. Студенты могут при подготовке к предстоящему уроку читать соответствующие разделы того или иного урока. Можно требовать прочтения соответствующего раздела после занятия с целью повторения для лучшего запоминания материала, предварительно проработанного на занятии.

Все учебные материалы для студентов можно приобрести отдельно в неограниченном количестве в московском филиале "Тин Челленджа".

Мы рекомендуем студентам вести конспект, даже если вы обеспечите их учебниками. Конспекты и обсуждение в классе помогут студентам понять некоторые трудные для понимания вопросы, изложенные в учебнике.

3. Рабочая тетрадь

Задания, предложенные в рабочей тетради студента, разработаны с той целью, чтобы студенты занимались внеклассной работой. Некоторые из таких заданий помогут студенту подготовиться к обсуждениям на последующем занятии.

Многие из этих заданий разработаны для того, чтобы помочь студенту глубже увидеть некоторые проблемы, рассмотренные на занятии. Основная цель большинства этих занятий — помочь студенту найти возможность применения библейских истин на практике.

4. Контрольная работа

Контрольная работа разработана так, чтобы можно было оценить успеваемость каждого студента в понимании библейских истин, раскрытых в пройденном курсе. Ответы к контрольной работе находятся на предпоследней странице планов урока для учителя.

Правила использования этих материалов

Эта книга для учителя и все студенческие материалы защищены авторским правом. Будучи христианами, мы обязаны придерживаться законов об авторских правах. Данные материалы нельзя копировать или издавать. Намерения перевода и издания этих материалов в США и за их пределами требуют письменного разрешения от Национального комитета "Тин Челлендж" в США.

Если вы заинтересованы в приобретении студенческого материала, пожалуйста, напишите в ближайший к вам офис "Тин Челлендж".

Тим Зелло

8 мая 1998 года

Предлагаемая последовательность преподавания

Этот курс — один из серии 14 курсов, включенных в групповое обучение новообращенных. Список всех 14 курсов представлен ниже в предлагаемой последовательности преподавания. Эта последовательность была разработана для продолжительного по времени преподавания курсов. Ее можно представить как колесо с 14 спицами. Эти курсы никак не базируются на предыдущих. Каждый полностью независим. Поэтому студент может начать обучение в любой момент, не испытывая при этом проблем.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии.
3. Отношения.
4. Искушение.
5. Успешная христианская жизнь (включает изучение служения Святого Духа).
6. Возрастая через неудачи.
7. Практика христианства (взаимоотношения в поместной церкви).
8. Послушание Богу.
9. Послушание человеку.
10. Гнев и личные права.
11. Как изучать Библию?
12. Любовь и принятие самого себя.
13. Личные взаимоотношения с другими.
14. Духовная власть и сверхъестественный мир.

Обратитесь к книге "Пособие для учителей групповых занятий для новообращенных христиан" за дополнительной информацией о преподавании этих курсов.

ПЛАНЫ УРОКОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

См. с. 2 и 3 “Как пользоваться Книгой для учителя” для получения подробной информации по использованию планов уроков.

Обзор курса

1. За день или за два до начала первого урока вы можете представить студентам данный курс и попросить выполнить некоторые из их первых заданий. Если возможно, за день или за два до начала занятий по этому курсу раздайте учебники.

2. Сразу за обзором курса следует перечень заданий, который указывает, когда должно быть выполнено каждое задание. Ваши студенты должны внести эти даты в чистые копии перечня заданий к уроку в конце их рабочих тетрадей.

3. Объявите студентам, что им нужно принести на первое занятие уже выполненное задание 1.

4. Раздайте студентам учебники вместе с рабочими тетрадями на том занятии, когда вы представляете данный курс.

5. Сколько занятий вы планируете провести за этот курс? На следующих страницах приведены планы для четырех уроков. Однако этот курс гораздо легче преподавать, если затратить на него 8–12 уроков. Например, на первом занятии первого урока отрабатывается первая и наиболее важная часть курса, которая называется "Кто я такой?" и первых два шага из "Пяти шагов становления успешного христианина". Вы можете посвятить целый урок главе "Кто я такой?". Вы можете также посвятить по одному полному уроку каждому из пяти шагов становления успешного христианина.

Третья часть этого курса посвящена Святому Духу. Она полностью раскрывается в четвертом уроке данной Книги для учителя. Однако если вы хотите использовать дополнительное время для этого предмета, вы должны сократить материал до двух, трех или четырех уроков.

6. Если вы собираетесь преподавать этот курс за четыре урока, то вам нужно определить, какую часть курса вы пройдете быстрее, а какой посвятите больше времени. Некоторые темы, включенные в этот курс, более детально раскрыты в других курсах: *"Отношения"*, *"Как узнать, христианин ли я?"*, *"Духовная власть и сверхъестественный мир"* и *"Краткий обзор Библии"*.

7. Некоторым христианам достаточно трудно ощутить баланс между человеческим усилием и Божьей помощью в становлении успешного христианина. Мы хотим подчеркнуть этим курсом огромную роль Божьей помощи в нашем духовном росте. Тем не менее, мы должны подчеркнуть и обязанность каждого человека самому каждый день прилагать усилия и возрастать духовно.

8. Крещение Святым Духом иногда является предметом разделения в некоторых церквях. Некоторые страницы учебника посвящены рассуждению об этом даре. Если ваша церковь придерживается иной трактовки, нежели представленная в этой книге, вы должны определиться по поводу целесообразности преподавания этого курса в вашей церкви. Мы пытались обозначить очень деликатное отношение к различным взглядам на этот вопрос. Если вы не приемлете трактовки данного предмета, приведенной в этом учебнике, мы приветствуем ваш письменный комментарий, направленный по адресу на обратной стороне обложки.

Перечень заданий

Название курса Успешная христианская жизнь

Зачеты	Стихи для запоминания	Дата
1.	<u>Первое Послание к Коринфянам (10:29)</u>	День 3
2.	<u>Евангелие от Иоанна (16:13)</u>	День 4
3.	<u> </u>	

Задания	Дата выполнения
1.	<u>День 1. Моя совесть</u>
2.	<u>День 2. Цели в Библии</u>
3.	<u>День 3. Цели действия</u>
4.	<u>День 3. Мои эмоции</u>
5.	<u>День 4. Кто такой Святой Дух?</u>
6.	<u>День 4. Святой Дух в моей жизни</u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u> </u>

Контрольная работа Дата День 5

Урок 1

Кто я такой?

Шаг 1. "Станьте христианином"

Шаг 2. "Измените образ вашего мышления"

1. Основная библейская истина

Мне необходимо слушать Бога, когда Он говорит через мою совесть.

2. Ключевой стих. Притчи (20:27)

"Светильник Господень — дух человека, испытывающий все глубины сердца"

3. Страницы 2–10 учебника соответствуют этому уроку. Задание 1 "Моя совесть" также соответствует этому уроку.

4. Урок "Что есть успех?" (5–10 мин.)

Начните этот урок с обсуждения следующих вопросов:

- а). Как этот земной мир измеряет успех?
- б). В каких областях твоей жизни земной мир будет считать тебя успешным?
- в). Твои взгляды на успех похожи или отличаются от взглядов неверующих, живущих рядом с тобой?
- г). Изменились ли твои взгляды на истинный успех за последние пять лет?

Если хотите, можете показать вашим студентам вырезанные из некоторых популярных журналов картины или фотографии как иллюстрации мирского взгляда на успех. Вы можете наклеить их на большой лист бумаги и повесить его на стене на весь период занятий этого курса. Во всяком случае, в начале занятий можете ссылаться на эти плакаты, чтобы показать вашим студентам Божий взгляд на успех.

5. Обзор этого урока

Посвятите по крайней мере половину этого урока части I "Кто я такой?". Одной из наиболее основных ступеней духовного роста является развитие библейского взгляда на самого себя. Этот вопрос более подробно раскрывается в теме "Любовь и принятие самого себя".

Студенты должны иметь ясное представление о физической, психологической и духовной составляющих человека. Имея об этом представление, они смогут понять, как каждый может стать успешным христианином.

Вторая половина сегодняшнего урока вкратце рассматривает первых два шага, или ступени, становления успешного христианина. Первая ступень — "Станьте христиани-

ном" и вторая ступень — "Измените образ вашего мышления". Время, которое вы ответите этому уроку, будет зависеть от духовной зрелости ваших студентов.

6. "Что Бог говорит обо мне?" (5–10 мин.)

Просмотрите с. 3 учебника, где объясняется, что Бог говорит о нас. Студенты должны найти и прочитать различные места Священного Писания, указанные для каждой отдельной мысли.

7. Представьте три составляющих человека (3–5 мин.)

В следующей части урока представьте три составляющих человека — физическую, психологическую (личностную) и духовную. Наглядные пособия приведены после плана этого урока (см. с. 14). Скажите своим студентам, что Библия представляет человека как единую целостную личность. То, что мы рассматриваем три этих аспекта, только поможет нам лучше понять, как Бог сотворил нас.

Не существует совершенного определения этим трем составляющим. Все они — физическое тело, личность и дух — тесно связаны друг с другом, однако каждый отличается от другого. Все три части присутствуют в каждом. Они и составляют личность. Их содержание и отличает одного человека от другого.

8. У меня есть физическое тело (3–5 мин.)

Кратко раскройте пункт Б "У меня есть физическое тело" (см. с. 4–5 учебника для дополнительной информации). Вы также можете кратко упомянуть физические потребности, которые сотворил в человеке Бог. В учебнике нет ссылки на это. Наши потребности в еде, воздухе и крыше над головой непосредственно связаны с нашим физическим телом.

Кратко упомяните, что Бог удовлетворяет нужды каждого из нас и заботится о нашем физическом теле. Наша привычка принимать пищу и заниматься физическими упражнениями является теми двумя аспектами, которые имеют непосредственное отношение к тому, что наше тело может функционировать.

9. Я — личность (15–25 мин.)*

На страницах 5–6 учебника речь идет о четырех различных аспектах личности — мышлении, чувствах, решениях (воле) и совести. Добейтесь того, чтобы ваши студенты поняли разницу между этими четырьмя аспектами, которые оказывают большое влияние на их личность. Библия очень много говорит о каждой из этих четырех областей в личности человека.

Мы могли бы назвать этот раздел психологической частью человека. Однако некоторые из ваших студентов могут быть не осведомлены об основных концепциях психологии. Мы используем слово "личность" в самом обычном смысле, а не в узком психологическом значении.

* Приведенное количество минут, которое вы уделите каждому из пунктов 10–14, дает вам возможность правильно разделить 15–25 минут на преподавание материала о личности человека, представленного в пункте 9.

10. Мое мышление (3–5 мин. *)

Объясните разницу между вашим мозгом и вашим мышлением. Это хороший пример тесной связи между физической и психологической составляющими в человеке. Вся эта тема мышления человека подробно раскрыта в курсе "Отношения" из данного цикла курсов для группового обучения новообращенных христиан.

11. Мои чувства (3–5 мин. *)

Этот пункт также раскройте вкратце, так как мы будем более подробно рассматривать эту тему, когда будем обсуждать четвертую ступень становления успешного христианина "Научись управлять своими эмоциями". Объясните, что наши эмоции — это одно из измерений нашей личности. Бог сотворил нас с нашими эмоциями и желаниями и хочет, чтобы мы использовали их зрело.

12. Мои решения (3–5 мин. *)

Наши решения есть проявления нашей воли. Этот аспект личности был дан человеку, когда Бог сотворил его. Наши решения и то, как мы их принимаем, делает нас особенными и отличными от других. Мы будем более подробно рассматривать эту часть человеческой сущности на втором уроке, когда будем обсуждать третью ступень становления успешного христианина "Научитесь ставить новые цели".

13. Моя совесть (10–20 мин. *)

Затратьте большую часть времени на этот пункт, обсуждая, что такое совесть и как она воздействует на нашу личность. Когда вы будете раскрывать эту часть урока, активно используйте материал задания 1 "Моя совесть". Различные вопросы обеспечивают широкий взгляд на эту тему. Обсудите необходимый каждому из нас баланс относительно нашей совести. Наша совесть является тем путеводителем, благодаря которому мы можем слышать Бога и делать то, что Он хочет. Однако некоторые люди находятся в смущении, слушая собственную совесть. Им трудно различить то истинное осуждение, которое приходит в их разум из их совести. Мы должны быть осторожными и проверять себя, чтобы определить, когда Бог говорит к нам через нашу совесть, или когда наши мысли приходят из других источников. Мы можем использовать два способа проверки — Библию и подтверждение духовно зрелых христиан.

Проиллюстрируйте, как и что говорит ваша совесть в различных ситуациях, когда вы поступаете правильно или неправильно. Объясните вашим студентам, как Бог говорит к вам через вашу совесть. Поделитесь вашим опытом, как вы нашли путь, чтобы стать более чуткими к вашей совести.

Другой ошибкой некоторых христиан является их самонадеянность, что их совесть всегда будет говорить, правильно это или неправильно. Пить или курить — совсем не плохо для меня, потому что, когда я делаю это, моя совесть не осуждает меня. У нас нет гарантии, что Бог всегда будет обращаться к нам через нашу совесть. Во многих спорных вопросах Библия четко разъясняет, что является грехом. И если человек нарушает один из законов Божьих, Он может прийти с великим разоблачением или не прийти вовсе. Бог обращается к каждому из нас по-особому. В псалме 50 Давид ясно показывает, как он был обличен, потому что его грех был исповедан.

Царь Давид знал, как слушать совесть. Если человек говорит, что его совесть не обличает его по какому-то конкретному случаю, — это может быть проблемой, потому что этот человек невосприимчив к своей собственной совести. Возрастая в тесном общении с Богом, он может более точно чувствовать, когда Бог говорит к нему через его совесть.

14. Настоящая вина против ложной вины (3–5 мин. *)

У многих христиан существует проблема — они путают чувство ложной вины с настоящей виновностью. Если христианин согрешает, то очень часто он чувствует вину. Это подлинное чувство вины приходит от Бога через нашу совесть. Если человек исповедает свой грех, Бог, верный Своим обещаниям, прощает этот грех. Многие христиане продолжают чувствовать вину за этот грех еще долгое время после искреннего раскаяния. Проблема не в недостатке Божьего прощения. Это является прямым обманом сатаны. Иисус описал сатану как "обвинителя братьев". Это — один из наиболее любимых трюков сатаны. Он заставляет вас вернуться назад, в воспоминания прошлых грехов, которые вы уже исповедовали. Он напоминает вам, как ужасен был этот грех и как сильно Бог ненавидит грех. Он будет обвинять вас в том, что вы поддались этому греху, и попытается достаточно обескуражить вас, чтобы вы махнули рукой на образ жизни верующего.

Наставляйте ваших студентов быть полностью откровенными перед Богом. Они не смогут обмануть Бога своим неискренним раскаянием. Он готов простить серьезный грех, когда люди приходят с честным исповеданием, как это сделал царь Давид в Первой Книге Царств (12:13). Если сатана продолжает напоминать ваши старые, но исповеданные грехи, не пытайтесь задержать их в ваших мыслях. Делая это, вы даете повод сатане и соглашаетесь с ним, что вы совершили этот грех. Но напомните сатане, что Бог простил вас. Затем обратите все ваше внимание на Бога и поблагодарите Его за прощение. Это есть удобный случай напомнить самому себе, что вы хотите служить Богу всем вашим сердцем. Помните, что грех всегда приносит с собой болезненное осознание, а вы хотите жить и быть угодными Богу каждый день.

15. Я имею дух (5–15 мин.)

Представьте пункт Г "Я имею дух". Для более детальной информации по этому предмету просмотрите с. 6 учебника. Легко или трудно будут усваивать этот материал ваши студенты, зависит от их религиозного прошлого и (или) возраста. Избегайте глубокой теологической дискуссии относительно духа, души и тела и их отношений между собой.

Главная цель, которую мы здесь преследуем, это то, как Бог приходит и живет в нашем духе, когда мы становимся христианами.

16. Повторите первую часть "Кто я такой?" (3–5 мин.)

Бог провел чудесную работу при сотворении человека. И каждый человек является особенным для Бога. Если ваши студенты понимают, как Бог сотворил их и кем они являются, им будет гораздо легче понять, в каких сферах жизни у них существуют проблемы. Однажды обозначив эту проблему, им нужно начать работу с целью ее разрешения.

17. Представьте студентам "Пять шагов становления успешного христианина" (3–5 мин.)

Кратко представьте часть 2 "Пять шагов становления успешного христианина". Прочитайте вводный материал, приведенный на с. 7 учебника. Главной нашей целью здесь является показать, что эти пять шагов — еще не все из того, что мы должны делать, чтобы стать счастливыми с Божьей точки зрения. Эти пять шагов являются основными. Их прохождение может занять недели, месяцы, годы или даже всю жизнь. Дело не в том, как долго это будет продолжаться, а главное, что процесс твоего роста начнется с первого маленького шага, затем будет второй шаг — и так день за днем.

Здесь вы можете занять несколько минут, чтобы обсудить разницу между Божьим и мирским взглядами на успех. Возможно, лучшим названием этого курса могло бы быть "Правильная христианская жизнь". Это принесет вам один из ключевых аспектов успеха с Божьей перспективы.

18. Шаг 1. "Станьте христианином" (5–10 мин.)

Если в вашем классе есть студенты-нехристиане, вы с осторожностью должны обратить как можно больше внимания на этот пункт. Если же вы знаете, что все ваши студенты христиане, вы можете раскрыть эту ступень достаточно быстро (для дополнительной информации по этому материалу см. с. 8–9 учебника). Покажите, как каждая составляющая нашей личности участвует в становлении христианина. В учебнике не упоминается роль совести, но вы с легкостью можете раскрыть и это, когда будете раскрывать подпункт "Пусть Бог говорит ко мне через Библию".

Здесь снова кратко упомяните, что, когда человек становится христианином, Бог приходит и живет в нем. Он привносит новую жизнь в наш мертвый дух. Скажите, что, когда человек становится христианином, Бог немедленно изменяет его дух. Но другие составляющие — его физическое тело и личность (разум, эмоции, воля) не могут немедленно или автоматически измениться во время покаяния. Конечно, Бог хочет изменить каждую из этих областей в человеке. Но мы должны трудиться вместе с Ним для того, чтобы возрасть в этих областях.

Первый шаг становления успешного христианина можно сравнить с рождением ребенка. И это рождение есть новое измерение в начале жизни. Для того, чтобы ребенок стал взрослым, ему необходимо расти. Та же истина находится в духовном рождении и духовном росте.

Шаг 2. "Измените образ вашего мышления" (5–15 мин.)

Если у вас есть время, кратко обсудите шаг 2 "Измените образ вашего мышления" (для дополнительной информации по этому предмету см. с. 9–10 учебника). Отведите время для чтения и обсуждения Послания к Римлянам (12:2), где говорится об обновлении нашего ума. Скажите вашим студентам, что этот предмет более детально раскрыт в курсах "Отношения" и "Искушение" из цикла курсов для группового обучения христиан.

20. Практическое применение (5 мин.)

Практическое применение мы должны сфокусировать на основной библейской истине "Мне нужно слушать Бога, когда Он говорит ко мне через мою совесть". Обсуждая это, студенты могут стать более восприимчивыми к Святому Духу.

21. Задания

А. Проверьте задание 1 в конце урока.

Б. Объясните зачет, который студенты будут сдавать в начале третьего урока. Они должны заучить наизусть Первое Послание к Коринфянам (10:29) из Нового Завета. Если у них нет Нового Завета, они могут найти этот стих на с. 39 рабочей тетради.

Кто я такой?

А. Что Бог говорит обо мне

Б. У меня есть физическое тело

1. Пять чувств

Зрение

Слух

Обоняние

Вкус

Осязание

2. Физические потребности

Потребность в пище

Потребность в воздухе

В. Я — личность (психологические аспекты)

1. Мысли (рассудок)

2. Чувства (эмоции)

3. Воля

4. Совесть

Г. Я имею дух

Когда Бог живет во мне

Послание к Римлянам (8:9)



Объясните, что определения этих составляющих человека несовершенны. Это также не дает совершенной картины сходства людей. Все эти три части человека очень тесно связаны друг с другом. И все попытки разделить их невозможны. Постарайтесь избежать подробного обсуждения слова "душа". Объясните, что слова "личность" и "психология" появились всего несколько сотен лет назад. Эти слова не использовались, когда писалась Библия. В Библии мы находим ссылки на различные области человеческой личности — мышление, чувства, волю и совесть. При необходимости объясните, что слово "душа" в Библии имеет четыре интерпретации:

а). Как личность вообще (физическая, психологическая и духовная часть) — Быт. (46:22), Исх. (1:15);

б). Как духовная и психологическая составляющие — Мтф. (10:28);

в). Как только психологическая составляющая — Евр. (4:12), 1-е Фес. (5:23);

г). Как жизнь — Мтф. (16:26).

Урок 2

Шаг 3. "Научитесь ставить новые цели"

1. Основная библейская истина:

В моем ежедневном изучении Библии мне нужно ставить цели к пониманию того, как мне действовать в сложной обстановке.

2. Ключевой стих: Книга Притчей (16:9)

"Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его".

3. Этому уроку соответствуют с. 10–14 учебника и задания 2 и 3.

Задание 2 "Цели в Библии" продолжит тот материал, который мы начали на этом уроке. Задание 3 "Цели в действии" — это задание, которое нужно дать только после того, как закончится этот урок.

4. Разминка (5 мин.)

Выбор А. Поставленные цели на новый год.

Начните урок с обсуждения поставленных целей на новый год.

А. Ставите ли вы перед собой какие-то цели на новый год?

Б. Успешно ли вы достигли этих целей?

В. Если вы не ставили перед собой никаких целей, то почему?

Г. Приведите для примера несколько главных целей в вашей жизни, которых вы уже достигли.

Д. Имеете ли вы еще цели в вашей жизни, которых вы еще не достигли?

Выбор Б. Биографический набросок Джона Коддарда.

Дайте краткое описание жизни Джона Коддарда. Эта история есть в октябрьском выпуске журнала "Reader's Digest" ("Ридерс Дайджест") за 1983 год, с. 128–132. Называется этот очерк "Мне хотелось все это сделать". Коддард составил список из 127 целей его жизни, когда ему было только 15 лет. Кратко опишите некоторые его переживания в процессе достижения этих целей. В возрасте 59 лет Коддард достиг 106 из 127 этих целей.

Цель использования этой истории — показать, что имеющиеся цели помогают приобрести смысл и направление в вашей жизни. Вы можете идти по жизни и почти ничего не достигнуть, а можете поставить перед собой цели и добиться гораздо большего. Предложите одному из ваших студентов прочитать эту историю и рассказать ее всему классу.

Выбор В. Если бы только я имел...

Начните урок, дав студентам возможность закончить следующие предложения. Сделайте копии этого образца и раздайте каждому студенту. Вы можете дать это зада-

ние, используя проектор. Разделите студентов на группы по 3–4 человека. Затем скажите, чтобы они выполнили все упражнения. Когда все студенты в группе закончат упражнения, пусть поделятся ответами друг с другом.

Закончить предложения

1. Если бы я мог отправиться в путешествие по земному шару, я поехал бы ...
2. Если бы я мог выбирать работу для моей карьеры, я стал бы ...
3. Если бы я мог полностью оплатить занятия в любой школе или университете страны, я хотел бы изучать *(какой предмет и где)*...
4. Если бы у меня был миллион долларов, я потратил бы его на ...

5. Обзор первого урока (2–3 мин.)

Используйте несколько минут в начале урока для беглого просмотра материала "Пять шагов становления успешного христианина", который вы раскрыли на предыдущем уроке.

6. Шаг 2. "Измените образ вашего мышления"

Если вы еще не обсуждали шаг 2 "Измените образ вашего мышления", тогда кратко раскройте его сегодня. Объясните, что более подробно мы будем рассматривать этот предмет в курсах "Отношения" и "Искушение" цикла курсов группового обучения для новообращенных христиан.

7. Шаг 3. "Научитесь ставить новые цели" (5 мин.)

Если вы использовали вариант В, пусть студенты несколько минут подумают над следующим вопросом: "Существует ли что-то такое, что вам хотелось бы сделать в вашей жизни? Или иметь? Или быть кем-то?" Пусть студенты повернутся друг к другу и поделятся ответами друг с другом.

Покажите тесную связь между вашими мечтами и целями. Избрание практических целей — это есть путь достижения ваших мечтаний. На нашем сегодняшнем уроке мы заострим внимание на том, как мы можем отдать нашу волю в подчинение Богу. Мы должны отдать цели и желания нашей жизни в водительство Божье и делать то, что Он хочет. Сейчас мы обсудим те пути принятия решений, которые будут для славы Божьей.

8. Иллюстрации

Используйте на этом уроке иллюстрации, иначе студенты могут упустить его ключевые моменты.

9. Определение целей (3–5 мин.)

Вам нужно кратко определить значение слова "цель" и дать несколько иллюстраций того, о чем вы говорите. Свяжите это с прошлым материалом, который вы активно использовали в начале занятий. На этом уроке мы хотим увидеть все различные формы решений, принимаемых в нашей жизни.

10. Бог хочет, чтобы я избрал цель (5–10 мин.)

Многие христиане твердо убеждены в том, что нам необходимо предоставить Святому Духу управлять каждой областью нашей жизни. Они не хотят принять для себя Божьего образа действия и не делают того, что хочет Бог. Они боятся, что, избрав цели, они выказывают недоверие Богу в руководстве их жизнями. Здесь нужно видеть равновесие. Теперь посмотрите на вопросы 1–5 в задании 2 "Цели в Библии". Используйте эти писания для того, чтобы прояснился этот спорный вопрос. И покажите, что Бог хочет, чтобы мы ставили перед собой цели и старались стать духовно зрелыми христианами.

11. "Выясните, что хочет Бог, чтобы мы сделали" (5 мин.)

Дайте студентам некоторые направления сегодняшнего урока. Все идеи и мысли включены в подпункт: "Выясните, что хочет Бог, чтобы мы сделали" на с. 10–11 учебника. В зависимости от нужд и интересов ваших студентов вы можете более подробно обсудить, что есть "воля Божья".

Некоторые из ваших студентов могут быть неосведомлены насчет основного библейского учения, что у Бога есть план для каждого из Его детей. Мы не можем просто идти по жизни, делая то, что нам хочется.

Нам необходимо признать, что с тех пор, как Бог стал вождем нашей жизни, мы должны пребывать в Нем, быть послушными и делать только то, что хочет Он. Весь материал по этой теме мы найдем в курсе "Послушание Богу".

12. Различные виды целей (3–5 мин.)

Пусть студенты перечислят различные цели, которые они ставят перед собой. Прочитайте подпункт Б "Различные виды целей" на с. 11 учебника для нескольких новых мыслей. Постарайтесь не растягивать обсуждение этого пункта. Приведите несколько иллюстраций из вашей жизни или из жизни других людей, чтобы студенты правильно поняли то, о чем здесь говорится.

13. Как начать выбирать цели (15–25 мин.)

Многие из ваших студентов не привыкли избирать цели с Божьей помощью. Вернитесь назад к ключевому стиху этого пункта: "Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его" (Прит. 16:9). Очень редко христиане слышат Бога громко говорящего и дающего им список целей жизни. Однако, когда мы молимся и ищем в Библии руководства для нашей жизни, у нас появляется желание делать только угодное Богу. Для ваших студентов, может быть, будет трудно выбрать цели всей жизни на данном этапе. Однако все мы можем начать с установления краткосрочных целей, или целей на каждый день (см. с. 11–12 учебника).

А. Вкратце рассмотрите каждую из шести ступеней в списке на с. 11–12 учебника.

Б. Затем вернитесь назад и дайте 2–3 иллюстрации о том, как вы или другие новообращенные христиане следуют этому образцу.

В. Мы очень хотим, чтобы студенты уловили тесную взаимосвязь целей в Библии и в их повседневной жизни. Их цели должны помочь связать эти две области вместе.

14. Оценивайте ваши цели (5–15 мин.)

Очень важным значением для избрания целей на каждый день является оценка их конечных результатов (см. с. 12 учебника). Попробуйте дать несколько примеров того, как вы оцениваете результаты попыток достижения ваших целей.

Обратите внимание на необходимость равновесия между избранием целей и достижением их. Нам нужно быть бдительными и сохранить наши главные приоритеты. Избрание целей — это очень хороший способ, чтобы помочь нам стать такими, какими хочет нас видеть Бог.

Нам нужно отложить все в сторону и найти время, чтобы оценить всю длинную цепь наших целей. Заинтересуйте ваших студентов выбрать для себя цели и постоянно пересматривать их (примерно один раз в несколько месяцев). Иисус объявил оценку Его жизненных целей только перед тем, как Он был распят (см. Иоан. 17).

15. Признаки благой цели (10–20 мин.)

Рассмотрите подпункт Г "Каковы признаки благой цели на каждый день?" (см. с. 13–14 учебника). Выберите две или три цели, и пусть весь класс оценит их, смотря пункт за пунктом, и определит критерий для благой ежедневной цели.

16. Применение на практике

А. Определение ежедневных целей

Для того, чтобы определить ежедневные цели, мы должны подумать, как мы будем их достигать. Вернитесь к основной библейской истине и ключевому стиху на сегодняшний день. Также рассмотрите все аспекты в вопросе 7 задания 2 "Перечислите те области вашей жизни, где вам хотелось бы духовно возрасти еще больше".

Б. Задание 3 "Цели в действии"

Объясните задание 3 "Цели в действии" и покажите, как этот пункт связан с работой над вопросом 7 задания 2. Когда будете продолжать работу над заданием 3, обязательно использовать ответы из задания 2, но если хотите, можете это сделать.

В. Определение длинной цепи жизненных целей

Еще одна активная работа: пусть ваши студенты составят список некоторых целей их жизни. Поощрите их к серьезной молитве об этих целях.

17. Задания

Расположите по степеням задание 2 "Цели в Библии".

Урок 3

Шаг 4. "Научитесь управлять вашими эмоциями"

Шаг 5. "Научитесь свидетельствовать другим о том, что сделал Иисус Христос в вашей жизни"

1. Основная библейская истина:

Мне нужно знать Божьи пути выражения моих эмоций.

2. Ключевой стих: Первое Послание к Коринфянам (10:29).

"Совесть же разумею не свою, а другого; ибо для чего моей свободе быть судимой чужою совестью?"

3. Этому уроку соответствуют с. 14–20 учебника и задание 4 "Мои эмоции".

4. Разминка (5–10 мин.)

Начните этот урок, дав иллюстрацию того, как строится дом и как протекает жизнь в этом доме. Используя эту иллюстрацию, вы можете показать связь между верой, фактами и чувствами в ежедневной христианской жизни (см. с. 23–24 этого же пособия для учителя для дополнительной информации по этому вопросу).

5. Задача этого урока

Объясните основную задачу этого урока. Объясните разницу между этим уроком и курсом "Как узнать, христианин ли я?" цикла "Групповые занятия для новообращенных христиан". Главная цель этого курса — разъяснить студентам, какое участие принимают наши эмоции в становлении христианина. Основной задачей урока является исследование роли эмоций в ежедневной жизни христианина.

6. Основные сведения, касающиеся наших эмоций (3–5 мин.)

В этом пункте можете привести несколько общих утверждений относительно эмоций.

А. Эмоции важны для христиан.

Б. Бог сотворил нас с эмоциями. Он хотел научить нас выражать наши эмоции таким образом, чтобы быть Ему угодными.

В. Иногда наши эмоции меняются достаточно быстро. Это нормально.

Г. Наши эмоции не должны быть основой наших отношений с Богом. В какой-то день вы почувствуете Божье присутствие в вашей жизни. В другой вы можете чувствовать, что Бог оставил вас одного.

Д. Успешные христиане должны знать о своих собственных эмоциях, а также о чувствах других людей, и научиться быть чуткими к ним.

7. Как Иисус выражал свои эмоции (10–20 мин.)

Для следующего задания разделите весь класс на маленькие группы (по 2–3 человека). Представьте им это задание, объяснив, как и когда Иисус выражал свои эмоции.

А. Работа в малых группах

Назначьте для каждой группы один из следующих стихов Священного Писания. Пусть они прочитают их и определяют, какие эмоции Иисуса выражены в данной ситуации. Почему Иисус выражал эти эмоции? (5–15 мин.)

- | | | |
|---------------------|--|-----------------------|
| 1) Марк. (10:17–30) | Богатый юноша | ст. 21 — любовь |
| 2) Иоан. (11:1–44) | Смерть Лазаря | ст. 33–35 — печаль |
| 3) Марк. (3:1–6) | Иисус исцеляет человека с иссохшей рукой | ст. 5 — гнев |
| 4) Марк. (6:30–4) | Иисус накормил 5000 человек | ст. 34 — сострадание |
| 5) Марк. (15:16–39) | Распятие Иисуса | ст. 34 — сильная боль |

Б. Доклады малых групп

Доклад каждой малой группы должен внимательно слушать весь класс. Во-первых, группа должна кратко изложить суть истории (в какой ситуации находился Иисус). Во-вторых, они должны объяснить, как и какие эмоции выражал Иисус (если Писание говорит об этом). Объясняя, почему Иисус выражал эти эмоции, они должны рассказать всему классу, Библия ли это проясняет, или это мнение группы, основанное на информации, данной в этом месте Писания.

В. Краткое изложение и задача этой работы

Используя этот материал, укажите на то, что Иисус выражал свои эмоции хорошо обдуманно, библейским путем. Как новообращенные христиане, мы должны учиться выражать наши эмоции таким образом, чтобы быть угодными Богу.

8. Представьте шаг 4 "Научитесь управлять вашими эмоциями" (3–5 мин.)

Ознакомьте студентов с шагом 4 "Научитесь управлять вашими эмоциями". Вы можете использовать информацию, приведенную на с. 14–17 учебника. Ключевое слово здесь — "управление". Управлять — это значит использовать наилучшим образом, наилучшим путем и в наиболее подходящее время. Хорошо управлять вашими эмоциями — это не значит подавлять или сдерживать ваши чувства. Знать, как управлять чувствами, — это значит знать, как использовать ваши чувства наилучшим образом.

Если хотите, можете остановиться здесь на несколько минут и обсудить вопросы 1–3 задания 4 "Мои эмоции". Эти вопросы помогут студентам понять, что говорит Биб-

лия о некоторых наших эмоциях. Вы также можете использовать вопрос 3 при обсуждении того, что делать, когда возникают "ложные чувства". Основной целью здесь является показать желание Бога, чтобы мы выражали наши эмоции путем, угодным Богу, и только так, как Иисус выражал Свои эмоции. И чтобы выражение наших эмоций таким путем принесло нам пользу.

Как новообращенный христианин может научиться управлять своими чувствами таким путем, как Иисус управлял Своими чувствами? Три первых пункта по этому вопросу приведены на с. 15–17 (пункты А–В) учебника.

9. Вы учитесь управлять своими чувствами, развивая мышление, основанное на Священном Писании (5–10 мин.)

Познакомьте студентов с пунктом А "Вы учитесь управлять вашими эмоциями, развивая мышление, основанное на Священном Писании" (см. с. 15 учебника для основной информации по этому пункту). Ваши студенты должны понимать разницу между мышлением и эмоциями. Для этого необходимо изучать Библию.

Подчеркните здесь тот факт, что наши эмоции даны нам Богом, и Он хочет, чтобы мы искренне выражали их. Иногда христиане думают, что если человек открыто выражает свои эмоции, то тем самым он показывает свою незрелость. Иисус обеспечил нас отличным примером. Очень часто Он открыто выражал Свои эмоции.

Все мы выражаем наши эмоции по-разному. Бог сотворил каждого из нас особенным. Когда человек становится христианином, он не должен пытаться стать совершенно другой личностью. Бог не хочет, чтобы вы перестали существовать как личность. Он только хочет, чтобы вы отказались от своих греховных привычек, которые будут мешать вашему духовному росту.

То, что человек никогда открыто не выражает свои эмоции, не доказывает его "настоящую духовную зрелость". Если вы являетесь "эмоционально холодной" личностью, то есть человеком, редко выражающим свои эмоции, то Бог хочет, чтобы вы стали более похожим на Христа. Это значит, вы должны научиться более творчески выражать ваши чувства, чтобы другие люди знали вас как "теплого", или более душевного человека. Другие христиане слишком выразительны и позволяют своим чувствам доминировать в их жизни. Если они хотят стать похожими на Христа, им нужно знать, как взять под контроль свои эмоции.

Чувства зарождаются в уме. От наших мыслей зависит то, как мы реагируем на наши чувства. Если мы хотим научиться чувствовать так, как чувствует Бог, прежде мы должны научиться думать так же, как Он. У каждого из вас должны быть собственные пути выражения ваших чувств. Но в каждой ситуации учитесь реагировать и выражать ваши чувства так, как это делал бы Бог.

Если вы недавно прошли курс "Отношения" цикла "Групповые занятия для новообращенных христиан", тогда вы можете отметить, что материал этого курса связан с этим шагом становления успешного христианина.

10. Когда у вас возникают "ложные чувства" (5–15 мин.)

Ознакомьте студентов с пунктом Б "Для того, чтобы освободиться от "ложных чувств", молитесь Богу" (для дополнительной информации по этому вопросу

см. с. 15–16 учебника). Также для этой цели вы можете использовать вопрос 3 задания 4 "Какие эмоции не должны преобладать в жизни христианина?" Во многих псалмах показано, как царь Давид выражал свои чувства Богу. Очень часто он высказывал перед Богом злость и ненависть, которые он испытывал по отношению к своим врагам.

Негативные чувства очень редко помогают в той или иной ситуации, если помогают вообще. И знайте, что гораздо лучше научиться реагировать на все так, говорит Писание в Послании Иакова (1:2), то есть принимать испытания с радостью.

Если ваше отношение ко всему в вашей жизни будет таким, вам будет гораздо легче приобрести уверенность в любой ситуации.

11. Наши эмоции и греховные искушения (5–10 мин.)

Здесь вы можете остановиться на несколько минут и обсудить те ситуации, в которых ваши студенты были искушаемы, выражая при этом "ложные чувства" в неподходящее время. Хорошим примером для этого является та ситуация, когда кто-то критикует или исправляет вас. Самым обычным эмоциональным ответом на это может быть злость или страх. Но каждый из этих эмоциональных откликов может с легкостью вынудить вас сказать или сделать что-то такое, о чем вы потом будете сожалеть.

12. Научитесь выражать ваши чувства

Этим уроком подчеркните, как важно научиться правильно выражать ваши чувства. Многие люди не знают, как сделать это хорошо обдуманном путем.

13. Учитесь быть чуткими к чувствам других (10–15 мин.)

Ознакомьте студентов с пунктом В "Учитесь быть чуткими к чувствам других людей" (для дополнительной информации см. с. 16–17 учебника). Вопрос 4 задания 4 также соответствует этой теме. Если студенты не решаются рассказать о ситуациях из их собственной жизни, вы можете привести несколько примеров из вашей личной жизни или из жизни студентов прошлых курсов.

Несчастье не является той волшебной палочкой, которая мгновенно даст вам эту чуткость. Некоторые из нас были очень бесчувственными к ближним и их чувствам. Когда мы смотрим на разорванные отношения между людьми, мы видим последствия образа жизни. Ключевой стих сегодняшнего урока сконцентрирован на этом. Поделитесь со студентами вашими переживаниями, как вы стали более чуткими к чувствам других людей.

14. Исцеление эмоциональных травм (10–20 мин.)

Если у вас есть время, обсудите тему "Исцеление эмоциональных травм". Многие христиане пришли из такого прошлого, где их мышление и их эмоции подвергались сильному негативному воздействию, которые приводили к эмоциональным травмам. Некоторые из этих травм настолько глубоки, то очень сильно влияют на людей и их христианскую жизнь. Внутреннее, духовное исцеление иногда является спорным вопросом в церквях, поэтому вы должны определить наилучший способ обсуждения этого вопроса в вашем классе.

15. Некоторые идеи для дополнительных занятий

Если у вас есть дополнительное время, вы могли бы обсудить более подробно те особенные эмоции, которые являются наиболее трудной областью в христианской жизни. Вы можете использовать дополнительную литературу.

16. Шаг 5. "Научитесь свидетельствовать другим о том, что сделал Иисус Христос в вашей жизни" (5–10 мин.)

Подходя к концу этого раздела занятий, кратко обсудите шаг 5 "Научитесь свидетельствовать другим о том, что сделал Иисус Христос в вашей жизни". Если у вас есть время, можете использовать отдельный урок для шага 5 (см. с. 17–18 учебника).

17. Применение на практике (5 мин.)

А. Искренне выражайте ваши эмоции

Научитесь применять в жизни выражение ваших эмоций. Для этого вы должны уметь выражать ваши чувства к Богу и людям в словах.

Мы должны быть искренними в отношении наших эмоций. Истинно духовные люди не отказываются от своих чувств. Такие люди честны в отношении своих чувств и выражают их путем, угодным Богу.

Если хотите, можете посмотреть ответы студентов на вопрос 5 задания 4.

Б. Учитесь быть внимательными к другим

Еще одна важная область в жизни, на которой вы должны сфокусировать ваше внимание, — это научиться быть внимательными к чувствам других людей. Вы можете обратить внимание на какого-то одного человека, по отношению к которому студенты должны быть более внимательными.

18. Задания

А. В конце урока проведите зачет по Первому Посланию к Коринфянам (10:29).

Б. Проверьте задание 4 "Мои эмоции".

В. Сегодня или после следующего урока проверьте задание 3 "Цели в действии".

Иллюстрация (строительство дома)

Как использовать эту иллюстрацию

Используйте иллюстрацию строительства дома, приведенную в курсе "Как узнать, христианин ли я?" для демонстрации того, как вы контролируете свои эмоции. Цель этого урока — объяснить, какую роль играют эмоции, когда человек становится христианином. Часть иллюстрации, приведенная ниже — "Сохраните свой дом комфортным", — тесно связана с главной целью этого урока.

Строительство дома

Рассмотрите иллюстрацию, приведенную в Книге для учителя "Как узнать, христианин ли я?" (см. заметки для учителя к уроку 2).

Покажите, как эта иллюстрация связана с первым шагом становления успешного христианина. Продолжение иллюстрации приведено ниже.

Иллюстрация: Сохраните ваш дом комфортным

Так хорошо иметь свой собственный дом. Но во многих частях мира климат меняется каждый месяц. Давайте скажем, что вы купили для вашего дома печку и кондиционер. Смысл приобретения этого отопительного оборудования заключен в том, что это позволяет нам сохранять комфортный уровень температуры на протяжении всего года. Когда на улице холодно, мы включаем печку, когда на улице невыносимая жара, мы используем кондиционер. Ключом для сохранения комфорта в доме является бережное использование печки и кондиционера. Если вы будете небрежны и растопите печку слишком горячо, это вызовет пожар и уничтожит весь дом. Для того, чтобы предотвратить этот несчастный случай, вы можете закрыть печку и никогда ею не пользоваться. Дом никогда не сгорит. Но если будет слишком холодно, вы можете замерзнуть и умереть.

Применение

Бог дал вам эмоции, чтобы вы наслаждались жизнью. Для этого вы должны научиться правильно ими управлять.

Ощущение близости Бога не делает вас христианином. В доме или есть тепло, или его нет. Человек является христианином, потому что он построил свою новую жизнь на хорошем фундаменте и из того "материала", который дал ему Бог. Хорошие чувства также не делают нас христианами. Но мы должны правильно управлять нашими чувствами для того, чтобы быть успешным христианином.

Если вы с небрежностью относитесь к вашим эмоциям, вам придется терпеть опустошающие последствия. Это очень похоже на ситуацию в доме, когда вы небрежно обращаетесь с печкой. Огонь сожжет весь ваш дом. Если вы позволяете вашим эмоциям взять контроль над вами, то тем самым вы можете окончательно разрушить ваши отношения с Богом. Например, Коля был зол на кого-то, а потом подрался. Но после драки он все еще продолжал злиться. Его желание отомстить увело его прочь от Бога. Позже он размышлял над всей этой ситуацией и решил, что если Бог не может удалить от него злость, то ему ни к чему быть христианином. Обвинение Бога не решит Колиных проблем. Успешный христианин знает, как управлять собственными чувствами.

Некоторые христиане реагируют совершенно противоположным путем. Они знают, что неправильно, когда их чувства контролируют их жизнь. Поэтому они полностью подавляют свои эмоции. Жизнь христианина будет не очень-то радостной, если он откажется от всех горячих чувств, наполняющих его жизнь. Он станет холодной, безэмоциональной личностью. Мы часто встречаем таких "холодных" христиан. Если эта "холодность" будут прогрессировать, это может привести к смерти, духовной смерти.

Некоторые люди считают, что настоящий духовный христианин не может открыто выражать свои чувства. Пристальный взгляд на жизнь Иисуса доказывает, что это неправильное мнение. Во многих случаях Иисус отчетливо выражал Свои эмоции.

Некоторые христиане пытаются поддерживать свои отношения с Богом с помощью чувств. Если сегодня они чувствуют близость Божью, то они убеждены, что они становятся духовно сильнее. Такая форма основания, конечно же, будет неустойчивой. Наши чувства меняются каждый день. Если наши отношения с Богом основываются на наших чувствах, то сила (или прочность) этих отношений также будет меняться каждый день. Мы должны строить жизнь не на основании наших чувств, а на основании библейских фактов.

Урок 4

Святой Дух

1. Основная библейская истина:

Мне необходимо позволить Святому Духу быть моим Учителем, чтобы я мог стать успешным, счастливым христианином.

2. Ключевой стих: Евангелие от Иоанна (16:13)

"Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину; ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам".

3. С. 20–29 учебника и задание 5 "Кто такой Святой Дух?" соответствуют этому уроку.

4. Разминка (5–15 мин.)

Начните сегодняшний урок дав студентам возможность поделиться со всем классом ответами на вопросы 1 и 2 в задании 6 "Святой Дух в моей жизни".

Вопрос 1. Вспомните, что вы знали о Боге шесть месяцев назад и что вы думали в то же самое время о Святом Духе?

Вопрос 2. Объясните, как изменилось ваше мышление относительно Святого Духа за последние шесть месяцев.

5. Кто такой Святой Дух? (5–15 мин.)

Используйте материал на с. 20–21 учебника (пункт А), связав его вместе со всеми ответами студентов, данными ими во время работы по параграфу 4. Может быть, вам необходимо объяснить студентам концепцию триединства (Троицы) так, чтобы они могли увидеть, кто такой Святой Дух по отношению к Иисусу и Богу Отцу. Убедите их в том, что Святой Дух является личностью.

Вопрос 1 задания 5 также будет использован в этом пункте "Какие имена используются для описания Святого Духа в Евангелии от Иоанна (14:15–17)?"

6. Что сегодня делает Святой Дух в нашем мире? (5–15 мин.)

Для того, чтобы обсудить, что сегодня делает Святой Дух в нашем мире, используйте вопрос 2 задания 5. Пусть студенты определяют те вещи относительно работы Святого Духа, которые перечислены в Евангелии от Иоанна (16:6–11). После того как они это сделают, расскажите, что Святой Дух трудится в жизни каждого человека, а не только христианина.

7. Что делал Святой Дух в вашей жизни в то время, когда вы решили стать христианином? (10–15 мин.)

Для этого урока используйте материал на с. 21–23 учебника, пункт Б "Что делал Святой Дух в вашей жизни, когда вы решили стать христианином". Также пусть студенты поделятся ответами на вопрос 3 задания 5 "Что же обещает делать Святой Дух в нашей жизни, когда мы становимся христианами?" (Рим. 8:16.)

Убедите студентов, что Святой Дух приходит и живет в каждом человеке, как только он становится христианином. У некоторых новообращенных христиан неправильное понятие, что Святой Дух приходит и живет внутри них только после того, как они будут крещены Святым Духом.

Попытайтесь проиллюстрировать каждый подпункт этого раздела. Если вашим студентам трудно придумать собственные иллюстрации, приведите несколько примеров из вашей личной жизни или из жизни студентов прошлых курсов.

8. Что делает Святой Дух в вашей жизни после того, как вы стали христианином? (15–30 мин.)

Вы имеете множество различных вариантов для того, чтобы преподнести этот раздел о работе Святого Духа в жизни христиан. На с. 23–25 учебника представлено несколько различных аспектов работы Святого Духа. Вопросы 4–9 задания 5 "Кто такой Святой Дух?" и вопросы 3–6 в задании 6 "Святой Дух в моей жизни" также соответствуют этой части урока. Вам необходимо так спланировать каждый раздел вашего урока, чтобы с осторожностью оценить уровень духовной зрелости и знаний о Святом Духе учащихся вашего класса.

Если у вас есть время, вы можете затратить на тему Святого Духа более чем один урок. Также можете уделить по целому уроку на дары Святого Духа и плоды Святого Духа. И, если хотите более детально раскрыть тему крещения Святым Духом, посвятите этому также целый урок.

9. Обсуждение задания 5 (5–10 мин.)

Начните обсуждение этой темы с того, что студенты поделятся своими ответами на вопрос 6 задания 5 "Кто такой Святой Дух?"

Затем обсудите их ответы на вопросы 4, 5 и 9 задания 5.

Вопросы задания 5:

- (6) Что делает Святой Дух для христиан? (Рим. 8:9; Иоан. 16:13; Рим. 8:16.)
- (4) В соответствии с Евангелием от Иоанна (14:17), как мы можем познать Святого Духа?
- (5) Прочитайте Евангелие от Иоанна (14:25–27). В этих стихах Иисус говорил к Своим ученикам. Каких две вещи, как обещал Иисус, Святой Дух будет делать для тех, кто верит в Него?
- (9) Прочитайте Послание к Римлянам (8:26–27). Относительно этих стихов дайте ответ на вопрос: "Какими путями Святой Дух будет помогать христианам?"

10. Обсудите вопрос 6А задания 6 (5–10 мин.)

Обсудите вопрос 6А задания 6, который говорит: "Прочитайте Евангелие от Иоанна (16:13). Что будет делать Святой Дух для нас?" Поразмышляйте над тем, как сегодня ведет нас Святой Дух в нашей жизни. Заверьте ваших студентов в том, что такое водительство практически возможно и для новообращенных христиан. И пусть они не делают вывод из этого пункта, что только духовно зрелые христиане могут иметь такое водительство.

Здесь имеется несколько примеров водительства Святого Духа. Проиллюстрируйте, как Святой Дух делает это через:

- Библию;
- молитву;
- твою совесть;
- твои мысли;
- через других людей.

Если хотите, пусть студенты поделятся со всем классом их ответами на вопрос 6Б задания 6 "Вспомните ситуацию из вашей жизни, когда истинно Святой Дух руководил вами. Кратко расскажите об этом".

Ключевой мыслью всего этого раздела является то, что Святой Дух будет руководить нами во всей истине. Если Он будет руководить нами, мы будем расти и двигаться. Мы должны стараться использовать Божью истину в нашей повседневной жизни.

Если мы будем делать это, то руководство Святого Духа будет присутствовать в нашей жизни.

11. Только Святой Дух поможет вам противостоять искушениям (5–10 мин.)

Искушения являются критической областью для новообращенных христиан. Им нужно примириться с тем фактом, что искушения, приходящие в их жизнь, слишком велики, чтобы сопротивляться им собственными силами. Они должны научиться доверять Святому Духу, который может помочь им в момент искушения. Но они должны знать также, что Бог ждет от них, что они будут стараться противостоять греховным искушениям (для большей информации по этому поводу см. с. 24 учебника).

12. Плоды Святого Духа (5–15 мин.)

Начните обсуждение плодов Святого Духа, дав студентам возможность отождествить девять плодов, перечисленных в Послании к Галатам (5:22, 23). Пусть они сошлутся на их ответ на вопрос 4 задания 6, в котором спрашивается о перечисленных здесь девяти плодах.

Прежде чем вы пуститесь в долгое рассуждение об этих плодах, уделите время для объяснения, что такое плоды Святого Духа. Обсуждая плоды Святого Духа, используйте все время, которое, как вы чувствуете, необходимо для этого (для дополнительной информации по этому вопросу см. с. 25 учебника).

13. Крещение Святым Духом (5–15 мин.)

Планируя эту часть урока, примите во внимание личные переживания ваших студентов. Кто-нибудь из ваших студентов пережил крещение Святым Духом? Можете

сделать как введение этой части урока, попросив студентов поделиться с вами теми вопросами, которые они имеют по этому поводу. Запишите их ответы на доске или проекторе, а затем используйте, чтобы понять, как много времени вам понадобится для освещения этого аспекта. Если позволяет расписание, вы можете затратить целый урок на эту тему (для того, чтобы правильно объяснить этот пункт студентам, см. с. 25–29 учебника).

14. Вопросы о крещении Святым Духом (5–15 мин.)

Здесь приведено несколько вопросов, которые были заданы о крещении Святым Духом. Вы также можете внести в ваши записи перечень вопросов ваших студентов о крещении Святым Духом.

1). Должны ли вы получить крещение Святым Духом для того, чтобы стать успешным христианином? Должны ли вы "говорить на языках" для того, чтобы попасть на небеса?

Ответом на оба этих вопроса является "нет". Но давайте остановимся и рассмотрим эти вопросы более внимательно, особенно первый.

Вместо того, чтобы спрашивать, который из Божьих даров мы можем проигнорировать, мы должны подойти к этому спорному вопросу с отношением, полным понимания. Нам нужно быть свободными и открытыми для всего того, что Бог приготовил для нас. Если мы знаем, что существует крещение Святым Духом, мы должны показать Богу нашу заинтересованность в получении этого дара.

2). Получив крещение Святым Духом, должен ли я говорить "иными языками"?

Бог хочет руководить каждым из нас. Иаков в своем послании (3:1–12) заявляет, что язык является самой трудной частью в нашем теле для контроля и управления. Если вы позволите Богу управлять вашим языком, Он может использовать вас и приносить хвалу на языке, которого вы никогда не учили. Говорение языками, если это действительно реальное переживание от Бога, является настоящим актом подчинения.

3). Вы "говорите на языках" в любое время? Можете ли вы "говорить на языках" прямо сейчас, передо мной?

Возможно, наилучшим вариантом ответа на этот вопрос будет сравнение этого действия с отношением между вами и вашим интимным партнером по браку. Существует несколько тем, которые вы можете обсуждать с вашим партнером только наедине. "Говорение на языках" — это как интимный разговор с Самим Богом. Это не является тем, что должно быть выставлено на показ перед всеми людьми для личной славы и внимания со стороны людей.

15. Дары Святого Духа (5–15 мин.)

Если у вас есть время, вы можете обсудить некоторые другие дары Святого Духа (для более подробной информации на эту тему см. с. 28–29 учебника).

16. Огорчение Святого Духа (5–15 мин.)

Вопросы 7 и 8 задания 5 дают возможность обсудить спорный вопрос, каким образом наши мысли и наше поведение могут воздействовать на наши отношения со Свя-

тым Духом. Приведите несколько примеров о том, как мы можем огорчить Святого Духа посредством каких-то наших действий или путем нашего неверия.

17. Применение на практике (5–10 мин.)

А. Оценка моего реального отношения со Святым Духом

Используйте работу 3 задания 6 для того, чтобы реально применить в жизни те знания, которые вы получили, изучая материал этого курса. Эта работа также является оценкой для студентов, их действительных отношений с Святым Духом в шести различных областях жизни. Пусть студенты поделятся своими отзывами по каждому пункту. Если ваши студенты слишком сдержанны, дайте им возможность пересмотреть этот раздел лично каждому или в малых группах по 2–3 человека.

Б. В чем мне сегодня нужна помощь Святого Духа?

Постарайтесь использовать в жизни ваше знание о том, как позволить Святому Духу помочь нам в нашей повседневной жизни. Пусть студенты рассмотрят данные ими ответы на вопрос 6В задания 6, в котором спрашивается, есть ли в вашей жизни сейчас такая проблема или ситуация, где вам необходима помощь Святого Духа для того, чтобы найти истину. Пусть они опишут те две или три особенных вещи, которые, по их мнению, помогут им в этой ситуации найти Божью истину. Они могут написать на отдельном листе бумаги свои соображения по поводу задания 6.

18. Задания

А. В конце урока проведите зачет по Евангелию от Иоанна (16:13).

Урок 5

1. Представьте следующий курс, который вы будете преподавать.

- А. Раздайте рабочие тетради или иные практические задания, которые студентам необходимо будет выполнить до начала первого занятия следующего курса.
- Б. Пусть студенты обратятся к с. 45 их рабочей тетради. Там они найдут перечень заданий. Огласите даты зачетов, выполнения заданий и контрольной работы.

2. Проведите контрольную работу по этому курсу.

3. Если вы еще не раздали все работы и задания, которые вы проверили, сделайте это.

Контрольная работа

Ответы

1. Истинно или ложно утверждение (2 балла за каждый правильный ответ)

Б. Проверьте задания 4, 5 и 6.

1. 0 — ложно
2. X — истинно
3. X — истинно
4. X — истинно
5. 0 — ложно
6. 0 — ложно
7. 0 — ложно
8. X — истинно
9. 0 — ложно
10. 0 — ложно
11. X — истинно
12. 0 — ложно
13. 0 — ложно
14. 0 — ложно
15. X — истинно
16. 0 — ложно
17. 0 — ложно
18. 0 — ложно

Выберите правильный ответ (2 балла за каждый правильный ответ)

1. В
2. В
3. В

Вставьте соответствующую букву (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Д
2. Б или В
3. Б или В
4. А или Г
5. А или Г

Дайте краткий ответ

1. 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Станьте христианином.
2. Измените образ вашего мышления.
3. Научитесь ставить новые цели.
4. Научитесь управлять вашими эмоциями.
5. Научитесь свидетельствовать другим о том, что сделал Иисус Христос в вашей жизни.

2. 6 баллов (2 балла за каждый правильный ответ)

Возможные варианты ответов:

- Он учит нас;
- Он ведет нас во всей истине;
- Он приносит духовные дары в нашу жизнь;
- Он дает нам крещение Святым Духом;
- Он дает нам иные дары.

3. А. 5 баллов — личный ответ

Б. 5 баллов — личный ответ.

4. 5 баллов — возможный ответ:

Мы можем делать то, что от нас желает Бог.

5. 17 баллов

Первое Послание к Коринфянам (10:29)

"Совесть же разумею не свою, а другого; ибо для чего моей свободе быть судимой чужою совестью?"

Евангелие от Иоанна (16:13).

УСПЕШНАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ

Дэвид Бэтти

Книга для учителя

Групповые занятия для новообращенных христиан

Все цитаты приведены из Синодального издания Библии.

Copyright © 1978, 1979, 1985, 1992, 1995 Teen Challenge National Curriculum Committee-USA.

Все права, включая перепечатку и распространение полного издания или отдельных частей в любой форме, закреплены в соответствии с международным законодательством об авторских правах и другими официальными документами.

Печатать данное пособие допускается при наличии письменного разрешения Teen Challenge National Curriculum Committee-USA.

Данный курс входит в цикл «Групповые занятия для новообращенных христиан», разработанный для использования церквями, школами, тюрьмами, «Тин Челленджами» и любыми другими церковными организациями для работы с новообращенными. Книга для учителя, учебник, рабочая тетрадь и контрольная работа изданы на русском языке. Для получения более подробной информации об этом курсе и учебной литературы обращайтесь по адресу:

111621 Россия,
Москва,
ул. Оренбургская, д. 10А.
«Тин Челлендж»

УДК 284
ББК 86.376
Б 97

Перевод по изданию: **SUCCESSFUL CHRISTIAN LIVING. David Batty**
© 1978, 1979, 1984, 1992, 1995, Teen Challenge
National Curriculum Committee-USA

Русское издание: © 2000, "Тин Челлендж",
111621 Россия, Москва, ул. Оренбургская, д. 10А.

Printed in the Republic of Belarus
Религиозное издание

Дэвид Бэтти

УСПЕШНАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ

Книга для учителя

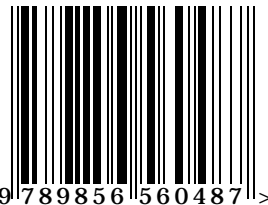
Ответственные за выпуск: Петрухин В. А., Хамицкий А. Л.
Набор и верстка: Сасковец Г. И.

Подписано в печать 25.02.2000 г.
Формат 60 x 84 1/8. Объем 4 п.л.
Печать офсетная. Гарнитура "Школьная".
Тираж 500 экз. Зак.

ООО "Белпринт"
Лицензия ЛВ № 80 от 19.11.97 г.
220013, г. Минск, пр. Ф. Скорины, 79.

Отпечатано в типографии ПК ООО "ПолиБиг"
Лицензия ЛП № 66 от 24.11.97 г.
220004, г. Минск, ул. Короля, 16.

ISBN 985-6560-48-9



ISBN 985-6560-48-9

© 1978, 1979, 1984, 1992, 1995, Teen Challenge
National Curriculum
© 2000, "Тин Челлендж"