

# ПРАКТИКА ХРИСТИАНСТВА

Этот курс посвящен изучению шести тем, связанных с поместной церковью. Основная цель — показать, как новообращенные христиане могут участвовать в жизни церкви совместно с другими христианами.

# 1

## **Глава 1. Поместная церковь**

Мы изучим, что такое поместная церковь и почему существуют поместные церкви. Мы также рассмотрим, какое предназначение Бог дал поместным церквям в нашем обществе.

# 2

## **Глава 2. Как нужно свидетельствовать**

В этой главе мы обсудим, что должны говорить люди, свидетельствуя другим о том, что Господь совершает в их жизни.

# 3

## **Глава 3. Как стать Божьим управителем**

Мы рассмотрим, как христиане могут найти доброе применение различным способностям, которыми Бог наделил их. Мы поговорим о нашем времени, способностях и личном имуществе.

# 4

## **Глава 4. Хлебопреломление**

Основная цель этого урока — исследовать значение хлебопреломления для христиан в наши дни.

# 5

## **Глава 5. Водное крещение**

Мы изучим вопрос о том, почему христиане должны принять водное крещение. Основной акцент в этой главе сделан на получении ясного представления о духовном значении водного крещения.

# 6

## **Глава 6. Молитва**

В этой главе раскрывается значение понятия "молитва", а также говорится о том, как мы должны молиться. Мы обсудим также, как получить ответы на наши молитвы.

# Введение

Этот курс — один из серии курсов, разработанных для обучения новообращенных. Мы верим в то, что в настоящее время существует огромная нужда в том, чтобы с помощью практических примеров донести новообращенным христианам учение Христа. Эти курсы также могут быть эффективно использованы в служении церковной молодежи и взрослых, которые желают, чтобы христианство стало неотъемлемой частью их жизни.

Основная цель данного курса, как и всей серии, — раскрыть для новообращенных жизненно важные темы, касающиеся их лично. Однако в данном учебном материале мы не пытаемся раскрыть все эти темы до мельчайших подробностей.

## Как пользоваться Книгой для учителя

### 1. Планы уроков для учителя

Первая страница этой главы дает обзор всего курса. (Не каждый курс имеет такой обзор.)

На следующей странице находится Перечень заданий. В нем отражены сроки, в которые следует выполнить то или иное задание в рабочей тетради, провести зачеты и контрольные работы. Каждому студенту следует выдать пустой бланк Перечня заданий в начале каждого курса и проследить за тем, чтобы он был правильно заполнен. Рабочая тетрадь содержит незаполненную копию этого бланка.

Далее приводятся по порядку планы каждого урока. Каждый отдельный план содержит основную библейскую истину и ключевой стих. Их можно раздать перед началом каждого занятия. Они помогают сконцентрировать обсуждение на основной цели урока.

За основной библейской истиной и ключевым стихом следуют комментарии о том, как преподавать урок. В них вы чаще всего найдете ссылки на учебник или рабочую тетрадь.

В конце плана каждого урока вы найдете перечень заданий для студентов.

В конце некоторых планов уроков помещены заметки для учителя и схемы. В планах уроков для учителя вы найдете прямые ссылки на эти материалы.

Большинство из этих курсов первоначально разрабатывались для пяти занятий — по одному часу каждое. На последнем занятии проводится контрольная работа. Все 14 курсов из этой серии можно пройти за 3–4 месяца, если проводить занятия 5 раз в неделю. Если вы проводите занятия только один раз в неделю, тогда каждый курс можно проходить за месяц, что позволит пройти все курсы серии примерно за год. Прохождение каждого из этих курсов можно растянуть на более длительный период времени или провести большее количество занятий.

## 2. Учебник

Учебник можно использовать по-разному. Можно дать студентам задание подготовиться к предстоящему занятию, прочитав соответствующие страницы того или иного урока. Можно требовать прочтения этого материала после занятия с целью повторения для лучшего запоминания материала, предварительно проработанного на занятии.

Все учебные материалы для студентов можно приобрести отдельно в неограниченном количестве в московском "Тин Челлендже".

Мы рекомендуем студентам вести конспект, даже если вы обеспечите их учебниками. Конспекты и обсуждение в классе помогут студентам понять некоторые трудные для понимания вопросы, изложенные в учебнике.

## 3. Рабочая тетрадь

Задания, предложенные в рабочей тетради, разработаны с той целью, чтобы студенты занимались внеклассной работой. Некоторые из таких заданий помогут студенту подготовиться к обсуждению на следующем занятии.

Многие из этих заданий разработаны для того, чтобы помочь студенту глубже увидеть некоторые проблемы, рассмотренные на занятии. Основная цель большинства этих занятий — помочь студенту найти возможность применения библейских истин на практике.

## 4. Контрольная работа

Контрольная работа разработана так, чтобы можно было оценить успеваемость каждого студента в понимании библейских истин, раскрытых в пройденном курсе. Ответы к контрольной работе находятся на предпоследней странице Планов уроков для учителя.

# Правила использования этих материалов

Эта Книга для учителя и все студенческие материалы защищены авторским правом. Будучи христианами, мы обязаны придерживаться законов об авторских правах. Данные материалы нельзя копировать или издавать. Намерения перевода и издания этих материалов в США и за их пределами требуют письменного разрешения от Национального комитета "Тин Челленджа" США.

Если вы заинтересованы в приобретении студенческого материала, пожалуйста, напишите в ближайший к вам офис "Тин Челленджа".

Тим Зелло

8 мая 1998 года.

## Предлагаемая последовательность преподавания

Этот курс — один из серии 14 курсов, включенных в групповое обучение новообращенных. Список всех 14 курсов представлен ниже в предлагаемой последовательности преподавания. Эта последовательность была разработана для продолжительного по времени преподавания курсов. Ее можно представить как колесо с 14 спицами. Эти курсы никак не базируются на предыдущих. Каждый полностью независим. Поэтому студент может начать обучение в любой момент, не испытывая при этом проблем.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии.
3. Отношения.
4. Искушение.
5. Успешная христианская жизнь (включает изучение служения Святого Духа).
6. Возрастая через неудачи.
7. Практика христианства (взаимоотношения в поместной церкви).
8. Послушание Богу.
9. Послушание человеку.
10. Гнев и личные права.
11. Как изучать Библию?
12. Любовь и принятие самого себя.
13. Личные взаимоотношения с другими.
14. Духовная власть и сверхъестественный мир.

Обратитесь к книге "Пособие для учителей групповых занятий для новообращенных христиан" за дополнительной информацией о преподавании этих курсов.

# ПЛАНЫ УРОКОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

См. с. 2 и 3 “Как пользоваться Книгой для учителя” для получения подробной информации по использованию планов уроков.



# Перечень заданий

Название курса Практика христианства

**Зачеты**      **Стихи для запоминания**      **Дата**

1.      Послание к Ефесянам (4:29)      День 2

2.      Второе Послание к Коринфянам (9:7)      День 3

3.      Послание к Колоссянам (3:23)      День 4

**Задания**      **Дата выполнения**

1.      День 1

2.      День 2

3.      День 3

4.      День 3

5.      День 4

6.      День 5

**Контрольная работа**      Дата День 7

# Урок 1

## Поместная церковь

### 1. Основная библейская истина

В церкви я радуюсь общению с другими людьми.

### 2. Ключевой стих: Послание к Ефессянам (4:16)

"Из Которого все тело, составляемое и совокупляемое посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви".

3. С. 2–5 учебника соответствуют данному уроку.

4. Воспользуйтесь заданием 1. Кратко обсудите различные определения слова "церковь". Для информации обратитесь к с. 2 учебника.

5. Кратко расскажите о двух основных причинах возникновения и существования поместных церквей. Постоянно обращайтесь к этим причинам при изучении всего курса.

6. Обсудите материал раздела В главы 1 учебника "Почему я радуюсь в церкви?"

Кратко расскажите о четырех основных правилах, или принципах. Затем вернитесь к началу и расскажите о первом принципе более подробно.

7. Воспользуйтесь списком, приведенным в Первом Послании к Коринфянам (13:4–8), для того чтобы учащиеся могли оценить их общение с другими прихожанами в церкви.

8. Обобщите весь материал сегодняшнего урока и обсудите, как учащиеся могут применить его в своей поместной церкви. Если во время обучения они проживают в центре "Тин Челлендж", попросите их применить полученные знания во взаимоотношениях с теми, с кем они совместно проживают.

9. Подчеркните важность развития навыков умения разговаривать с другими христианами.

10. Расскажите о вреде разговоров о прошлой жизни, полной греха.

### 11. В конце урока

а) раздайте учебники;

б) оцените задание 1;

в) оцените задание 2. Объясните, что цель этого задания — помочь учащимся научиться применять места Писания в своей повседневной жизни.

## Примечания к уроку

### Что характеризует церковь?

На этот вопрос можно ответить тремя словами — цели, принципы и программы.

#### I. Цели — почему нам нужна церковь?

Если бы вам удалось взять интервью у Бога, что бы Он ответил на вопрос: "Почему Ты основал Церковь?"

1. Помочь христианам достичь зрелости.
2. Помочь другим людям стать христианами.

Это цели Церкви на долгосрочную перспективу. Первая из них может осуществиться гораздо раньше второй. Если достигнута первая цель, то и вторая осуществится автоматически через некоторое время.

#### II. Принципы — описывают методы достижения наших целей.

1. Взаимосвязь (общение).
2. Прославление и молитва.
3. Дары Святого Духа.

1. **Взаимосвязь:** я делюсь с другими  
— моей верой и убеждениями;  
— моими проблемами;  
— моими победами.

Люди приходят в церковь со своими проблемами. Они должны увидеть ценность бесед и общения с другими христианами.

#### 2. Прославление и молитва

Прославление — это обращение к Богу со словами благодарения и восхищения. Чем больше человек познает Его, тем больший смысл имеет его прославление.

#### 3. Дары Святого Духа

Эти дары используются для служения. Возможность послужить другим побуждает христиан делиться своими дарами.

#### III. Программы

Методы, формы богослужений и формы организационных структур. Помогают или мешают нам эти программы стать той Церковью, которую желает видеть Господь?

## Поместная церковь

**ИЗУЧАЕМЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ:** Послание к Ефессянам (2:18–20); Первое Послание к Фессалоникийцам (5:12, 13); Первое Послание к Коринфянам (12:12–14, 27)

**A.** В современном языке слово "церковь" имеет много значений. Оно применяется по отношению к зданиям, поместным церквям, конфессиям, христианскому миру в целом, а также религиозным служениям. Оно относится как к организму, так и к организации.

1. Как организм Церковь представляет собой "верующих, которые символически образуют Тело Иисуса Христа".
2. Как организация церковь представляет собой "место, где это символическое Тело прославляет Бога в Духе и истине".

**Б.** Церковь основана исключительно на Иисусе Христе. В Первом Послании к Коринфянам (3:11) сказано: "Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос". Сравните с Первым Посланием Петра (2:6–8).

**В.** Церковь символизирует для нас не только здание, основанием, а также основателем которого является Христос, но и Тело, Главой Которого — Христос. Церковь есть духовное Тело Христа (Кол. 1:18; Ефес. 1:22, 23; Ефес. 5:23, 24).

**Г.** Церковь также отождествляется с Невестой (Ефес. 5:25–32). Цель здесь — научить семью жить, посвятив себя Богу и полагаясь на Христа и друг на друга. Подводя итог, можно сказать, что церковь — это:

1. Здание, основанием которого является Христос.
2. Тело, Главой Которого является Христос.
3. Невеста, Женихом Которой является Христос.

**Д.** Членами церкви являются люди, принявшие Иисуса Христа как своего личного Спасителя (1-е Кор. 12:13). Члены поместных церквей образуют всемирную Церковь Иисуса Христа. Все они получают от Господа "рождение свыше".

**Е.** Когда кто-либо присоединяется к невидимой всемирной Церкви, он обязан стать членом видимой церкви, где он может укрепить свою веру и осуществить в своей жизни Божий призыв.

**Ж.** В Послании к Ефесянам (4:11–13) объясняется, почему нам так важно посещать поместную церковь и почему каждый из нас нужен Богу в церкви.

**3.** Задачи поместной церкви:

1. Явить Христа миру (Марк. 16:15).
2. Развивать лидерство (Ефес. 4:7, 8).
3. Помогать каждому человеку найти свое место в Теле Христовом (1-е Кор. 12:28; Рим. 12:6–8).
4. Обеспечить место для регулярного прославления (Деян. 20:7; Евр. 10:25).
5. Предоставить каждому человеку возможность служения, чтобы он мог жертвовать свое время, способности и деньги Богу (Рим. 15:26; 1-е Кор. 16:1, 2).
6. Обеспечить место для социального служения христиан (1-е Тим. 5:9; Деян. 6:1; Мтф. 25:37–40).
7. Обеспечить место для братских отношений. Братские отношения в церкви означают равенство, ответственность и любовь.

## Урок 2

# Как нужно свидетельствовать

### 1. Основная библейская истина

Когда я свидетельствую, я делюсь с другими тем, как Господь помогает мне возрастать.

### 2. Ключевой стих: Послание к Ефессянам (4:29)

"Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим".

3. С. 6–9 учебника соответствуют данному уроку.

4. Прежде всего обсудите определение слова "свидетельство". Попросите учащихся воспользоваться ответами из задания 1. После того как учащиеся выскажут свои ответы, познакомьте их с нижеследующим определением, чтобы они получили ясное представление о том, что такое свидетельство. Вы можете написать это определение на большом листе бумаги и повесить в классе.

**Свидетельство** — повествование другим людям о том, что Христос сделал и продолжает делать в моей жизни.

5. Укажите, что свидетельство не является историей всей вашей жизни. Это автобиография. Посоветуйте учащимся написать книгу, если они хотят, чтобы люди узнали историю их жизни.

6. Кратко обсудите раздел В "**Основные принципы правильного свидетельства**". Для более подробной информации обратитесь к с. 6 учебника.

7. Основную часть урока посвятите примерам удачных свидетельств.

8. Укажите, что основные принципы хорошего свидетельства приведены в обучающей схеме "Жизнь к жизни" (см. с. 7 учебника для получения информации по данному вопросу).

9. Обратитесь к "Примечаниям к уроку", напечатанным на следующей странице, для получения более подробной информации о свидетельствовании.

10. Для применения на практике посоветуйте учащимся засвидетельствовать в церкви или в домашней группе.

## 11. В конце урока

- а) проведите зачет по Посланию к Ефесеям (4:29) в конце занятия;
- б) оцените задание 2. Помните, что цель этого задания — помочь учащимся научиться находить и применять места Писания в своей повседневной жизни. Вы можете попросить учащихся сохранить второе задание до следующего занятия, если они захотят воспользоваться его материалами для свидетельства в задании 3.

## Примечания к уроку Советы свидетельствующим

1. Не говорите о том, что Бог показал или сказал вам. Говорите о том, что Он помог вам сделать!

2. Свидетельствуйте так, чтобы люди, слушающие вас, могли сказать:

"Я хочу сделать то же, что сделал ты и о чем ты сейчас нам рассказываешь".

"Я хочу последовать за тобой".

"Спасибо за то, что вы учите меня правильно жить".

"Спасибо за то, что вы показали мне, как пользоваться стихом, который помог вам возрасти".

Человек не сможет произнести этих слов, если вы будете говорить только о своей прошлой жизни и грехах. Если они захотят последовать вам в этом случае, то они захотят согрешить.

3. Каждое свидетельство должно пробуждать в людях любовь к Богу и желание служить Ему.

4. Послание к Ефесеям (4:16). Последнее предложение в этом послании (ключевой стих данного урока) говорит нам о том, как мы можем помочь церкви возрасти в любви.

5. Рассказывая подробности своей прошлой жизни, вы информируете людей о том, как стать еще большими грешниками. В Послании к Ефесеям (4:29) говорится о том, как помочь им стать христианами.

\*\*\*\*\*

## Превращает ли мое свидетельство церковь в цирк?

1. Рассказывая о своей прошлой греховной жизни, вы можете попросту развлекать людей (люди любят развлекаться). Вы окажетесь в ситуации, сходной с ситуацией в цирке или зоопарке. "Посмотрите на меня. Посмотрите на то, что я сделал!" Бог присутствует в церкви. Он не выступает на арене цирка или в зоопарке. Основная цель поместной церкви заключается в том, чтобы помочь христианам стать сильнее и духовно возрасти.

2. Мое свидетельство поможет другим людям, если оно покажет им, как Господь помогает мне возрастать.

Ниже приведены дополнительные материалы, соответствующие вопросам, рассматриваемым на уроке. Пункты, обозначенные буквами Б и В, соответствуют таким же пунктам в учебнике. Пункт Е представляет собой дополнительную информацию, которую вы можете сообщить учащимся, если на уроке будет достаточно времени.

### **Б. Почему я должен свидетельствовать?**

1. Чтобы помочь другим осознать влияние Бога на их жизнь.
2. Чтобы прославить Бога. Он доверяет мне.
3. Чтобы стать более сильным христианином.

### **В. Основные принципы правильного свидетельства**

Самой важной частью моего свидетельства является пример, взятый из той сферы моей повседневной жизни, в которой Господь помогает мне возрастать.

1. Сферы вашей жизни (примеры):

- исправление;
- гнев;
- искушение;
- лень;
- отношение к лидерам.

2. Вначале кратко расскажите о том, кем вы были, прежде чем Господь помог вам возрасти духовно в этой сфере вашей жизни.

3. Объясните, как Господь помог вам возрасти:

- а) расскажите о шагах, которые вы предприняли, чтобы возрасти;
- б) расскажите, какие места Писания помогли вам возрасти.

4. Приведите один пример конкретного библейского стиха и расскажите, какие шаги вы предприняли, чтобы применить этот стих.

5. Расскажите об уроках, которые вы извлекли из своего опыта. Поясните, как это помогло вам стать ближе к Богу. Здесь уместно использовать обучающую схему "Жизнь к жизни".

### **Е. Где я могу свидетельствовать?**

1. В своей церкви.
2. В своей семье. Если вы не живете с семьей, свидетельствуйте во время своих посещений их или в письмах.
3. Людям, которые живут вокруг меня (особенно тем, кто живет рядом недавно).
4. Соседям по комнате.
5. На собраниях группы.
6. Во время еды.
7. В свободное время.

## Урок 3

# Как стать Божьим управителем

### 1. Основная библейская истина

Как Божий управитель, я должен трудиться с полной отдачей во всех сферах моей деятельности.

### 2. Ключевой стих: Послание к Римлянам (12:11).

"В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите".

### 3. С. 10–14 учебника соответствуют данному уроку.

### 4. Вначале кратко обсудите, кто такой управитель и что он делает (пункт А) (5–10 мин.). Для дополнительной информации смотрите "Примечания к уроку".

### 5. Кратко расскажите о том, чем Господь доверяет нам управлять (пункт Б) (5–10 мин.). Попытайтесь сосредоточить обсуждение на том, чем доверил Господь управлять учащимся прямо сейчас, в классе. Для дополнительной информации смотрите раздел "Примечания к уроку". Не позволяйте развернуть обширную дискуссию по этим вопросам вплоть до раздела Г. При обсуждении раздела Г вы можете подробно поговорить о том, как учащиеся могут показать Господу, что они являются Его мудрыми управителями.

### 6. Обсудите пункт В "Что делает человека мудрым Божьим управителем?" (5–10 мин.).

### 7. Основную часть урока посвятите обсуждению пункта Г "Как показать, что я являюсь мудрым Божьим управителем?" (15–20 мин.)

### 8. Если у вас есть время, обсудите пункт Д "Мое отношение определяет, являюсь ли я Божьим управителем" и пункт Е "Результаты, которых я достигну, если буду мудрым Божьим управителем".

### 9. Обсуждение применения на практике сконцентрируйте на том, как стать мудрым Божьим управителем в классе. Повторите, какие вещи Господь доверил учащимся для управления и что непосредственно связано с пребыванием в классе. Приведите несколько соответствующих примеров. Попросите учащихся записать что-нибудь одно, что они могут выполнить во время следующего занятия и что покажет, что они являются мудрыми Божьими управителями в классе.

### 10. Вы можете посвятить часть времени обсуждению задания 4, если почувствуете, что это поможет учащимся.

## 11. В конце урока

- а) проведите зачет по Второму Посланию к Коринфянам (9:7) в конце занятия;
- б) оцените задания 3 и 4.

## Примечания к уроку

### А. Кто такой управитель?

Человек, находящийся в подчинении у другого человека, который поставил его во главе чего-, кого-либо.

Владелец является господином. Управитель служит владельцу. Если я христианин, то моим Господином является Господь. Я Его слуга, а не начальник.

Управитель властен только над тем, что поручил ему господин. Ответственность управителя определяется владельцем.

В бизнесе управитель, или менеджер, является начальником для других людей. Его работа заключается в том, чтобы помочь другим лучше служить владельцу.

### Что делает управитель?

Функции и роль управителя зависят от ответственности, которую возложил на него владелец. Ваша ответственность как христианина определена. Вы:

- казначей, когда платите десятину и пожертвования;
- обслуживающий персонал, когда следите за чистотой в ванной или заправляете постель;
- учащийся, когда находитесь в учебной аудитории или классе;
- поклоняющийся, когда находитесь в церкви;
- собеседник, если беседуете с другими за обедом;
- спортсмен на спортплощадке;
- казначей, когда тратите свои деньги.

Управитель является управителем только тогда, когда он или она находится на работе, служа своему начальнику. Он(а) не является управителем, находясь дома. Дома он является мужем и отцом. Дома она является женой и матерью. Однако, как христианине, мы всегда работаем на Господа. Для Него мы всегда "на работе".

### Б. Что Господь доверил мне для управления?

Как мне узнать, что доверил мне Господь для управления? Он говорит мне об этом. Он называет это ответственностью. Ответственность — это правила; это то, что мне поручили сделать; то, что я должен сделать.

Свобода, или привилегия, означает, что мне доверили что-то сделать, но я не обязан это выполнять, если не хочу. Я свободен в решении писать или не писать домой письма родителям.

Какую наибольшую ответственность налагает Господь на меня? В Евангелии от Марка (12:30) сказано: любить Бога. Заметьте, что является моей ответственностью, — любить. Заметьте, к Кому это относится, — к Богу. Моей величайшей ответственностью является любовь к Богу, а не любовь к себе или другим людям.

Какую ответственность налагает Господь на меня как на учащегося? Я постоянно сталкиваюсь с вопросом: "Чему я должен научиться?" Возможны ответы:

Быть внимательным.

Слушать.

Активно участвовать в уроке.

Задавать вопросы.

Вести конспект.

Учиться (не в классе).

Повторять пройденное.

Применять полученные знания в своей жизни.

Спросите учащихся, как они могут показать Богу свою любовь, внимательно слушая на занятиях. Попросите их внимательно слушать урок в течение одной минуты, а затем спросите, что они сделали. Они слушали и показывали свою любовь к Богу.

Я могу думать быстрее, чем говорят люди. Поэтому, когда я слушаю на занятиях, мои мысли могут идти гораздо дальше, чем то, о чем говорит учитель. Глубокое размышление поможет мне показать свою любовь: размышление о том, как я могу использовать полученные знания для того, чтобы показать Господу свою любовь.

Как связать умение слушать с любовью к Богу?

Послание к Римлянам (12:11) **"В усердии не ослабевайте"**.

Послание к Колоссянам (3:23) **"И все, что делаете, делайте от души, как для Господа"**.

Мышление — это работа. Мышление представляет собой активную работу мозга.

Слушание может быть пассивным. Я могу лишь сидеть и пропускать слова через уши. Однако если слушание должно помочь мне показать мою любовь к Богу, то оно обязано быть активным.

Одним из лучших способов задействовать свой ум во время слушания на занятиях является размышление о путях применения (претворения в жизнь) изучаемого материала. Во-первых, в моих отношениях с Богом; во-вторых, в отношениях с другими учащимися. В этом случае полезно записывать возникающие у вас мысли о применении на практике. Преимущество должно отдаваться поискам путей применения стихов, изучавшихся в классе. Качество моего слушания является одним из ключей к получению пользы от занятий.

**"Слушайте с усердием"** (2-е Кор. 8:11).

## **Г. Как показать, что я являюсь мудрым Божьим управителем?**

### **1. Мое время**

Послание к Ефессянам (5:16)

**"Дорожа временем, потому что дни лукавы"**.

Люди говорят: "Если бы у меня было больше времени, я сделал бы гораздо больше".

Это не поможет. Человек смог бы распоряжаться большим количеством времени, однако использовал ли бы он это время с пользой? Принцип Божий заключается в следующем: если вы верны в малом, Он даст вам больше.

Мое время: как я могу использовать его наилучшим образом? Составьте расписание, включите в него наиболее важные дела.

## **Д. Мое отношение определяет, являюсь ли я Божьим управителем**

У меня будет правильное отношение, если будет правильный образ мышления. Я могу мыслить и поступать как Божий управитель. Образ мышления определяет, поступаю я как Божий управитель, или нет.

Обсудите, как Послание к Римлянам (12:11) и Послание к Колоссянам (3:23) связаны с вашими отношениями. В Послании к Колоссянам (3:23) закройте две последних буквы в слове "человеков", чтобы показать, кто очень часто является наихудшим препятствием в выполнении работы для Господа.

# Урок 4

## Хлебопреломление

### 1. Основная библейская истина

Хлебопреломление служит для нашего возрастания, если мы размышляем о том, почему Господь заповедал нам участвовать в этом служении.

### 2. Ключевой стих: Деяния (2:42)

"И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах".

3. С. 15 и 16 учебника соответствуют данному уроку.

### 4. Вначале дайте определение слову "хлебопреломление" (5 мин.)

Укажите на его значение, относящееся к церковному служению. Укажите такое определение этого слова — "разделять с другими".

5. Попытайтесь избежать дискуссии о том, действительно ли хлеб и вино превращаются в плоть и кровь Иисуса. Обратитесь к основной библейской истине, составляющей цель этого урока.

6. Основную часть урока посвятите обсуждению следующего вопроса: почему мы участвуем в хлебопреломлении? Попросите учащихся прочитать Первое Послание к Коринфянам (11:23–24) и найти пять пунктов, которые объясняют причины нашего участия в хлебопреломлении. Для получения информации обратитесь к с. 16 учебника.

7. Воспользуйтесь Первым Посланием к Коринфянам (12:12) и (12:27), чтобы объяснить значение понятия "Тело Господне" (1-е Кор. 11:29). Подчеркните, что это понятие относится к Церкви, а не к Иисусу.

8. Обсуждение применения на практике сконцентрируйте на пяти причинах участия в хлебопреломлении.

1. Попросите учащихся записать пять причин участия в хлебопреломлении на обложке их Библии.
2. Когда учащиеся совершают хлебопреломление, они должны вспомнить о его причинах, чтобы извлечь пользу из участия в служении.
3. Учащиеся должны помнить о пяти причинах всякий раз, когда они присутствуют на служении в церкви.

4. Пользуйтесь этими причинами для проведения занятий с группой (во время собрания группы).

## 9. В конце урока

- а) проведите зачет по Посланию к Колоссянам (3:23);
- б) оцените задание 5 "Моя работа".

## Примечания к уроку

### 1. Вступление к уроку

Сделайте урок разнообразным и интересным. Если он будет скучным, то учащиеся никогда не заинтересуются им и не усвоят материал. Используйте показ слайдов, на которых изображено служение хлебопреломления. Или используйте следующее:

1. Обсудите словарное определение этого слова;
2. Покажите фотографии служения хлебопреломления в современной церкви;
3. Первое служение хлебопреломления;
4. Расскажите о концепции "разделить с другими";
5. Хлеб и вино;
6. Картина с израненными, истекающими кровью ладонями Иисуса.

**2.** Вы можете посвятить часть времени обсуждению греха и хлебопреломления. Свяжите представление о Телѣ Господнем с текстом Послания к Ефѣсянам (4:16). Каждая отдельная часть тела предназначена для помощи другим частям. Помогу ли я телу, позволив неисповеданному греху остаться в моей жизни? НЕТ!

# Урок 5

## Водное крещение

### 1. Основная библейская истина

Каждое служение водного крещения дает мне возможность взглянуть на мои личные отношения с Богом.

### 2. Ключевой стих: Послание к Римлянам (6:3)

"Неужели не знаете, что все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились?"

3. С. 17–19 учебника соответствуют данному уроку.

4. Основную часть урока посвятите обсуждению духовного значения водного крещения. Для получения информации обратитесь к с. 17 учебника.

5. Убедитесь, что учащиеся понимают: водное крещение является только символом. Оно не очищает меня от моих грехов.

6. Кратко обсудите разделы Б — Г главы 5 учебника.

7. Кратко объясните, что водное крещение не следует путать с крещением Духом Святым.

8. Применение на практике сконцентрируйте на том, как убедиться, что у вас хорошие отношения с Богом. Это гораздо важнее, чем принятие водного крещения.

### 9. В конце урока

Оцените задание 6 "Водное крещение".

# Урок 6

## Молитва

### 1. Основная библейская истина

Христиане должны ежедневно посвящать молитве значительную часть своего времени.

### 2. Ключевой стих: Послание к Филиппийцам (4:6)

"Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом".

3. С. 20–22 учебника соответствуют данному уроку.

4. Уделите внимание обсуждению тех вопросов, которые покажутся вам наиболее полезными для учащихся.

5. Пункт Б главы 6 "Как мы должны молиться?" содержит важные советы для новообращенных христиан.

6. Применение на практике сконцентрируйте на том, как сделать молитву неотъемлемой частью вашей повседневной жизни.

Обратите внимание на то, как важно беседовать с Богом как вашим Господином обо всех ситуациях, с которыми вы сталкиваетесь в течение дня.

## Примечания к уроку

### Когда я молюсь, что я должен говорить Господу?

1. Скажите Богу, что вас восхищает в Нем.
2. Поблагодарите Его за помощь, которую Он оказал вам, и вы смогли сегодня вести себя в соответствии с Его Словом и Его принципами (Фил. 4:6).
3. Расскажите Богу о ситуациях, в которых вам необходимо больше пользоваться Его Словом и учением.
4. Молитесь, чтобы Дух Святой руководил вами во время молитвы (Ефес. 6:18).  
Вам нужно сказать Духу Святому, что вы готовы молиться так, как Он того желает. Вы должны внимательно прислушиваться к своей совести.
5. Молитесь о том, в чем вы нуждаетесь (Ефес. 6:18).  
Как мне проявить отношение слуги?

Говорите так, чтобы способствовать достижению Божьих целей. Попросите у Него совета, как вам поступить в этом случае согласно Его воле.

#### 6. Научитесь молиться обо всем (Фил. 4:6).

Ключевое слово здесь "научитесь". Научитесь различным способам беседы с Богом о разных вещах, которые встречаются в вашей жизни.

### I. Как молитва помогает мне?

А. Помогает мне познать сущность моего Небесного Отца. Евангелие от Матфея (6:9): **"Моли́тесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое"**.

Б. Помогает мне получить благодать и помощь во время нужды. Послание к Евреям (4:16): **"Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи"**.

В. Помогает мне обрести свободу среди жизненных забот. Послание к Филиппийцам (4:6, 7): **"Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, — и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе"**.

Г. Помогает мне исполниться Духом Святым. Деяния (4:31): **"И, по молитве их, поколебалось место, где они были собраны, и исполнились все Духа Святого и говорили слово Божие с дерзновением"**. Евангелие от Луки (11:13): **"Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него"**.

Д. Помогает мне узнать волю Божью для моей жизни. Евангелие от Луки (22:41–43): **"И Сам отошел от них на вержение камня и, преклонив колена, молился, говоря: Отче! о, если бы Ты благоволил пронести чашу сию мимо Меня! впрочем не Моя воля, но Твоя да будет. Явился же Ему Ангел с небес и укреплял Его"**.

Е. Помогает мне бодрствовать и не пропустить Его пришествия. Евангелие от Луки (21:36): **"Итак бодрствуйте на всякое время и молитесь, да сподобитесь избежать всех сих будущих бедствий и предстать пред Сына Человеческого"**.

### II. Трудности, которые могут возникнуть у вас во время молитвы

А. Люди, которые гnevаются на Бога, пытаются разрушить ваше доверие к Нему. Вы можете перестать молиться. В Книге Иова (21:15) говорится: **"Что́ Вседержитель, чтобы нам служить Ему? и что́ пользы прибегать к Нему?"**

Б. Вы можете не поверить в то, что Господь слышит вас во время молитвы, поскольку вы не видите и не ощущаете Бога. В Евангелии от Марка (11:24) сказано: **"Потому говорю вам: все, чего ни будете просить в молитве, верьте, что полúчите, — и будет вам"**. Убедитесь, что вы просите о том, что соответствует воле Божьей, а не вашей воле.

В. Вы можете испытывать трудности с молитвой, находясь под давлением обстоятельств (различных ситуаций, семьи, врагов и т. д.). Помните слова Иисуса (Лук. 18:1): **"Сказал также им притчу о том, что должно всегда молиться и не унывать"**. Когда вы

растеряны, вспомните следующее место Писания (Иак. 5:13): **"Злостраждет ли кто из вас? пусть молится. Весел ли кто? пусть поет псалмы"**.

Г. Трудности могут возникнуть и тогда, когда вас преследуют. В Евангелии от Матфея (5:44) сказано: **"А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас"**.

### III. Почему молитвы остаются безответными?

А. Может оказаться, что наши планы отличаются от планов Божьих, а Его воля не совпадает с нашей. Наши молитвы должны учитывать слова, записанные в Послании Иакова (4:14, 15): **"Вы, которые не знаете, что (случится) завтра: ибо что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий. Вместо того, чтобы вам говорить: «если угодно будет Господу и живы будем, то сделаем то или другое»"**. Старайтесь, чтобы ваши молитвы всегда соответствовали воле Божьей для вас. В Послании Иакова (4:3) сказано: **"Просьте и не получаете, потому что просите не на добро, а чтобы употребить для ваших вожделений"**.

Б. Молитвы могут оказаться безответными, потому что сказано (Пс. 65:18): **"Если бы я видел беззаконие в сердце моем, то не услышал бы меня Господь"** и (Прит. 28:13): **"Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован"**.

В. Бог не желает слышать меня, если я отказываюсь слышать Его. Притчи (28:9): **"Кто отклоняет ухо свое от слушания закона, того и молитва — мерзость"**.

Г. Чтобы получить ответ на молитву, мы должны выполнить определенные условия. В Первом Послании Иоанна (3:22–24) говорится: **"И, чего ни попросим, получим от Него, потому что соблюдаем заповеди Его и делаем благоугодное пред Ним. А заповедь Его та, чтобы мы веровали во имя Сына Его Иисуса Христа и любили друг друга, как Он заповедал нам. И кто сохраняет заповеди Его, тот пребывает в Нем, и Он в том. А что Он пребывает в нас, узнаем по духу, который Он дал нам"**. Эти четыре условия означают:

1. Мы должны всегда исповедать совершенный нами грех.
2. Мы должны всегда хранить чистой нашу совесть.
3. Мы должны всегда проявлять братскую любовь.
4. Мы всегда должны практиковать дух прощения.

Д. Молитва может оказаться безответной из-за наших сомнений. В Послании к Евреям (11:6) говорится: **"А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает"**. В Послании Иакова (1:6, 7) сказано: **"Но да просит с верою, ни мало на сомневаясь, потому что сомневающийся подобен морской волне, ветром поднимаемой и развеваемой: да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа"**.

### Заключение:

Псалом 144:18: **"Близок Господь ко всем, призывающим Его, ко всем, призывающим Его в истине"**.

# Урок 7

## Контрольная работа

### 1. Расскажите о следующем курсе, который вы будете преподавать.

- а). Раздайте всем учащимся бланки с Перечнем заданий. Укажите учащимся даты выполнения зачетов, заданий и контрольной работы.
- б). Раздайте рабочие тетради или любые задания, которые должны быть выполнены до начала первого занятия следующего курса.

### 2. Проведите контрольную работу по материалам пройденного курса. В этом курсе предлагаются два варианта контрольной работы. Вы можете выбрать любой. Контрольная работа в виде сочинения разработана для более успевающих учащихся. Вариант №1 контрольной работы может быть использован для остальных учащихся.

### 3. Если вы не сделали этого раньше, раздайте учащимся все зачеты и задания, которые вы проверили.

## Ответы на контрольную работу № 1

### Истинно или ложно утверждение (1 балл за каждый правильный ответ)

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. X — истинно | 10. O — ложно   |
| 2. X — истинно | 11. O — ложно   |
| 3. O — ложно   | 12. X — истинно |
| 4. X — истинно | 13. O — ложно   |
| 5. O — ложно   | 14. O — ложно   |
| 6. X — истинно | 15. X — истинно |
| 7. O — ложно   | 16. O — ложно   |
| 8. X — истинно | 17. X — истинно |
| 9. O — ложно   | 18. X — истинно |
|                | 19. X — истинно |

### Выберите правильный ответ (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Б
2. В
3. Б
4. Б

**Выберите правильный ответ (3 балла за каждый правильный ответ)**

1. Б.
2. Г
3. Д
4. А
5. Е
6. В

**Дайте краткий ответ**

1. 5 баллов  
Тело Христа
2. 5 баллов  
Кровь Христа
3. 24 балла  
Ефес. (4:29); 2-е Кор. (9:7); Кол. (3:23)
4. 21 балл  
Личный ответ

## ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ № 2

**Примечание для учителя.** Ответы должны быть написаны на отдельных листах бумаги.

Скажите студентам, что вы будете приветствовать их развернутые ответы, состоящие из нескольких предложений.

**1. Какова цель водного крещения? (Почему мы должны принимать водное крещение?) (10 баллов.)**

- Чтобы повиноваться Богу;
- Это публичное свидетельство о том, что я стал христианином;
- Это еще одна ступень моего духовного роста.

**2. Когда вы участвуете в служении хлебопреломления, о чем вы должны подумать? (Почему мы участвуем в служении хлебопреломления?)**

Ответ состоит из 5 частей (3 балла за каждую часть ответа).

**Предполагаемые ответы**

1. О прославлении Бога.
2. О том, что Христос умер за нас.
3. О втором пришествии Иисуса.

4. Заглянуть внутрь себя и пересмотреть свою жизнь:

- а) попросить Бога простить мои грехи;
- б) увидеть, достиг ли я поставленных целей.

5. Посмотреть на свои отношения с другими людьми:

- а) попросить прощения;
- б) ободрить кого-либо;
- в) поблагодарить людей за то, что они сделали.

### **3. Как вы становитесь Божьим управителем? (5 баллов.)**

#### **Предполагаемые ответы**

- Отдавая свою жизнь Христу;
- Будучи верным.

**4. Перечислите три вещи, которые доверил вам Господь для управления.**

**Объясните, как вы можете стать мудрым управителем для каждой из этих вещей и как это повлияет на нашу повседневную жизнь.**

Ответ состоит из 3 частей (5 баллов за каждый полный ответ).

Предлагаемые ниже ответы являются только первой частью ответа. Учащиеся должны объяснить в оставшейся части ответа то, чего требует вопрос, чтобы получить полную сумму баллов.

1. Время.
2. Деньги.
3. Дары Духа Святого.
4. Семья.
5. Работа.

**5. Для чего нужна поместная церковь? (Каковы две основных цели поместной церкви?)**

Ответ состоит из 2 частей (5 баллов за каждую часть ответа).

1. Чтобы помочь христианам в духовном росте.
2. Чтобы рассказать о Христе тем, кто еще не является христианином.

**6. В классе мы обсуждали, что может сделать человек, чтобы радоваться своему пребыванию в поместной церкви. Существуют четыре основных правила, или принципа, которые делают церковь здоровой. Назовите три из них (4 балла за каждый правильный ответ).**

#### **Предполагаемые ответы**

1. Люди собираются вместе для общения.
2. Люди собираются вместе для прославления Бога и молитвы.

3. Люди собираются вместе, чтобы слушать Бога.
4. Люди собираются вместе, чтобы помочь друг другу.

**7. Напишите свидетельство, используя принципы, изученные в классе. Покажите, как вы смогли применить Писание и как это помогло вам в конкретной сфере вашей повседневной жизни (12 баллов).**

**Примечание для учителя.** Свидетельство учащихся должно включать четыре принципа, изученных в этом курсе. Ниже приводятся эти принципы.

1. Расскажите о той сфере повседневной жизни, в которой Бог помогает вам возрастать.
2. Приведите библейский стих, который помог вам возрасти в этой сфере вашей жизни.
3. Расскажите, как вы применили этот стих и как он помог вам возрасти в этой сфере вашей жизни.
4. Приведите конкретный случай, произошедший за последние несколько дней, который проиллюстрирует применение вами библейского стиха.

**8. Приведите конкретный пример молитвы, на которую Господь ответил вам на прошлой неделе (5 баллов).**

Личный ответ. Воспользуйтесь собственным суждением при оценке ответов учащихся на этот вопрос.

**9. Напишите стихи, которые вы выучили наизусть (12 баллов — 4 балла за каждый стих).**

- Послание к Ефесянам (4:29);  
Второе Послание к Коринфянам (9:7);  
Послание к Колоссянам (3:23).

# **ПРАКТИКА ХРИСТИАНСТВА**

**Дэвид Бэтти**

**Книга для учителя**

## **Групповые занятия для новообращенных христиан**

Все цитаты приведены из Синодального издания Библии.

Copyright © 1978, 1979, 1984, 1986, 1992 Teen Challenge National Curriculum Committee-USA

Все права, включая перепечатку и распространение полного издания или отдельных частей в любой форме, закреплены в соответствии с международным законодательством об авторских правах и другими официальными документами.

Печатать данное пособие допускается при наличии письменного разрешения Teen Challenge National Curriculum Committee-USA.

Данный курс входит в цикл «Групповые занятия для новообращенных христиан», разработанный для использования церквями, школами, тюрьмами, «Тин Челленджами» и любыми другими церковными организациями для работы с новообращенными. Книга для учителя, учебник, рабочая тетрадь и контрольная работа изданы на русском языке. Для получения более подробной информации об этом курсе и учебной литературе обращайтесь по адресу:

111621 Россия,  
Москва,  
ул. Оренбургская, д. 10А.  
«Тин Челлендж»

**УДК 284**  
**ББК 86.376**  
**Б 97**

Перевод по изданию: **CHRISTIAN PRACTICES. David Batty**  
© 1978, 1979, 1984, 1986, 1992 Teen Challenge  
National Curriculum Committee-USA

Русское издание: © 2000, "Тин Челлендж",  
111621 Россия, Москва, ул. Оренбургская, д. 10А.

Printed in the Republic of Belarus  
**Религиозное издание**

**Дэвид Бэтти**

**ПРАКТИКА ХРИСТИАНСТВА**

**Книга для учителя**

Ответственные за выпуск: Петрухин В. А., Хамицкий А. Л.  
Набор и верстка: Сасковец Г. И.

Подписано в печать 01.04.2000 г.  
Формат 60 x 84 1/8. Объем 3,5 п.л.  
Печать офсетная. Гарнитура "Таймс".  
Тираж 500 экз. Зак.

ООО "Белпринт"  
Лицензия ЛВ № 80 от 19.11.97 г.  
220013, г. Минск, пр. Ф. Скорины, 79.

Отпечатано в типографии ПК ООО "ПолиБиг"  
Лицензия ЛП № 66 от 24.11.97 г.  
220004, г. Минск, ул. Короля, 16.

© 1978, 1979, 1984, 1986, 1992 Teen Challenge  
National Curriculum

© 2000, "Тин Челлендж"

**ISBN 985-6560-61-6**