

Личные взаимоотношения с другими

Развитие здоровых дружеских отношений является одной из наиболее важных составных частей духовного роста новообращенного христианина.

Негативное давление со стороны сверстников может быть очень серьезной проблемой в жизни любого верующего подростка. Сюда, кроме всего прочего, относится и проблема построения здоровой дружбы с представителями противоположного пола, свиданий и брака.

1

Глава 1. Друзья

В этой части курса мы рассмотрим, как стать хорошим другом, а также различные виды дружеских отношений. Здесь мы также будем обсуждать, как строить отношения со старыми друзьями, которые не являются верующими, и что отвечать недоброжелателям.

2

Глава 2. Секс и христианская жизнь

Основная цель данной главы — определить, каким должно быть отношение христианина к сексу. Первая часть главы посвящена теме свиданий двух людей противоположного пола. Мы поговорим о смысле свиданий, а также об их отрицательных и положительных сторонах. Мы также попытаемся ответить на вопрос: "Когда человек готов к свиданиям?"

Вторая часть раскрывает взгляд на брак с точки зрения Господа. Мы рассмотрим, что говорит Библия о том, как человек должен готовить себя к созданию счастливого брака.

Что включает Книга для учителя

Данное пособие состоит из четырех глав.

1. Планы уроков для учителя
2. Учебник
3. Рабочая тетрадь
4. Контрольная работа

Инструкции по использованию каждой главы приводятся сразу за введением.

Введение

Этот курс — один из серии курсов, разработанных для обучения новообращенных. Мы верим в то, что в настоящее время существует огромная нужда в том, чтобы с помощью практических примеров донести новообращенным христианам учение Христа. Эти курсы также могут быть эффективно использованы в служении церковной молодежи и взрослых, которые желают, чтобы христианство стало неотъемлемой частью их жизни.

Основная цель данного курса, как и всей серии, — раскрыть для новообращенных жизненно важные темы, касающиеся их лично. Однако в данном учебном материале мы не пытаемся раскрыть все эти темы до мельчайших подробностей.

Как пользоваться Книгой для учителя

1. Планы уроков для учителя

Первая страница этой главы дает обзор всего курса. (Не каждый курс имеет такой обзор.)

На следующей странице находится Перечень заданий. В нем отражены сроки, в которые следует выполнить то или иное задание в рабочей тетради, провести зачеты и контрольные работы. Каждому студенту следует выдать пустой бланк Перечня заданий в начале каждого курса и проследить за тем, чтобы он был правильно заполнен. Рабочая тетрадь содержит незаполненную копию этого бланка.

Далее приводятся по порядку планы каждого урока. Каждый отдельный план содержит основную библейскую истину и ключевой стих. Их можно раздать перед началом каждого занятия. Они помогают сконцентрировать обсуждение на основной цели урока.

За основной библейской истиной и ключевым стихом следуют комментарии о том, как преподавать урок. В них вы чаще всего найдете ссылки на учебник или рабочую тетрадь.

В конце плана каждого урока вы найдете перечень заданий для студентов.

В конце некоторых планов уроков помещены заметки для учителя и схемы. В планах уроков для учителя вы найдете прямые ссылки на эти материалы.

Большинство из этих курсов первоначально разрабатывались для пяти занятий — по одному часу каждое. На последнем занятии проводится контрольная работа. Все 14 курсов из этой серии можно пройти за 3–4 месяца, если проводить занятия 5 раз в неделю. Если вы проводите занятия только один раз в неделю, тогда каждый курс можно проходить за месяц, что позволит пройти все курсы серии примерно за год. Прохождение каждого из этих курсов можно растянуть на более длительный период времени или провести большее количество занятий.

2. Учебник

Учебник можно использовать по-разному. Можно дать студентам задание подготовиться к предстоящему занятию, прочитав соответствующие страницы того или иного урока. Можно требовать прочтения этого материала после занятия, с целью повторения для лучшего запоминания материала, предварительно проработанного на занятии.

Все учебные материалы для студентов можно приобрести отдельно в неограниченном количестве в московском "Тин Челлендже".

Мы рекомендуем студентам вести конспект, даже если вы обеспечите их учебниками. Конспекты и обсуждение в классе помогут студентам понять некоторые трудные для понимания вопросы, изложенные в учебнике.

3. Рабочая тетрадь

Задания, предложенные в рабочей тетради, разработаны с той целью, чтобы студенты занимались внеклассной работой. Некоторые из таких заданий помогут студенту подготовиться к обсуждению на следующем занятии.

Многие из этих заданий разработаны для того, чтобы помочь студенту глубже увидеть некоторые проблемы, рассмотренные на занятии. Основная цель большинства этих занятий — помочь студенту найти возможность применения библейских истин на практике.

4. Контрольные работы

Контрольные работы разработаны так, чтобы можно было оценить успеваемость каждого студента в понимании библейских истин, раскрытых в пройденном курсе. Ответы к контрольным работам находятся на предпоследней странице планов уроков для учителя.

Правила использования этих материалов

Эта Книга для учителя и все студенческие материалы защищены авторским правом. Будучи христианами, мы обязаны придерживаться законов об авторских правах. Данные материалы нельзя копировать или издавать. Намерения перевода и издания этих материалов в США и за их пределами требуют письменного разрешения от Национального комитета "Тин Челленджа" США.

Если вы заинтересованы в приобретении студенческого материала, пожалуйста, напишите в ближайший к вам офис "Тин Челленджа".

Тим Зелло

8 мая 1998 года

Предлагаемая последовательность преподавания

Этот курс — один из серии 14 курсов, включенных в групповое обучение новообращенных. Список всех 14 курсов представлен ниже в предлагаемой последовательности преподавания. Эта последовательность была разработана для продолжительного по времени преподавания курсов. Ее можно представить как колесо с 14 спицами. Эти курсы никак не базируются на предыдущих. Каждый полностью независим. Поэтому студент может начать обучение в любой момент, не испытывая при этом проблем.

1. Как узнать, христианин ли я?
2. Краткий обзор Библии.
3. Отношения.
4. Искушение.
5. Успешная христианская жизнь (включает изучение служения Святого Духа).
6. Возрастая через неудачи.
7. Практика христианства (взаимоотношения в поместной церкви).
8. Послушание Богу.
9. Послушание человеку.
10. Гнев и личные права.
11. Как изучать Библию?
12. Любовь и принятие самого себя.
13. Личные взаимоотношения с другими.
14. Духовная власть и сверхъестественный мир.

Обратитесь к книге "Пособие для учителей групповых занятий для новообращенных христиан" за дополнительной информацией о преподавании этих курсов.

ПЛАНЫ УРОКОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

См. с. 2 и 3 “Как пользоваться Книгой для учителя” для получения
подробной информации по использованию планов уроков.

Перечень заданий

Название курса Личные взаимоотношения с другими

Зачеты	Стихи для запоминания	Дата
1.	<u>Послание к Филиппийцам (4:8)</u>	<u>День 2</u>
2.	<u>Евангелие от Матфея (19:5)</u>	<u>День 3</u>
3.	<u> </u>	<u> </u>

Задания	Дата выполнения
1.	<u>День 1</u>
2.	<u>День 3</u>
3.	<u>День 3</u>
4.	<u>День 4</u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u> </u>

Контрольная работа Дата День 5

Урок 1

Друзья

1. Основная библейская истина

Первый шаг для установления прочной дружбы — развитие практических способов исполнения моих обязанностей как друга.

2. Ключевой стих: Послание к Филиппийцам (4:8)

"Наконец, братия (мои), что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте".

3. Этому уроку соответствуют с. 2–3 учебника. В этом уроке будет использоваться задание 1 из рабочей тетради.

4. Начните урок с обсуждения пункта А главы 1 учебника: "Как вы можете стать хорошим другом?" (5–10 мин.)

Пусть учащиеся поделятся своими ответами на вопросы 1 и 2 из задания 1 в рабочей тетради.

5. Некоторым учащимся, возможно, будет трудно назвать какие-то определенные качества. Вы можете предложить им подумать о человеке, которого в настоящее время они считают своим лучшим другом. (Некоторые учащиеся будут стесняться.) Пусть каждый учащийся мысленно выберет для себя одного человека. Не обязательно говорить вслух об этом человеке. После того, как каждый выбрал себе того, кто является их лучшим другом, пусть они ответят на следующие вопросы в отношении этого человека:

А. В чем заключаются положительные качества, которые делают этого человека хорошим другом?

Б. Какого рода проблемы могут разрушить эту дружбу?

6. Обратитесь к пункту Б главы 1 учебника: "Различные виды взаимоотношений". Кратко разберите 4 вида дружбы (10 мин.).

7. Возвратитесь к первым двум видам и посвятите 30 минут их обсуждению. Оговорите, как учащиеся могут начать развивать эти виды дружбы сегодня в их собственной жизни.

8. Применение на практике базируется на основной библейской истине и сегодняшнем ключевом стихе. Отнесите их к обязанностям первых двух уровней дружбы.

9. Задания

- а. Оцените задание 1 в конце урока.
- б. Раздайте учебник, если вы еще не сделали этого.

Заметки для учителя

Друзья

Здесь приводится несколько библейских ответов на первых два вопроса, записанных в задании 1. Вы можете использовать некоторые из этих мест Писания для обсуждения на уроке, если у вас останется время.

1. Составьте список хороших качеств друзей

Послание к Филиппийцам (2:4)

"Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других".

Книга Притчей Соломоновых (17:17)

"Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья".

Книга Притчей Соломоновых (12:25)

"Тоска на сердце человека подавляет его, а доброе слово развеселяет его".

Книга Притчей Соломоновых (12:26)

"Праведник указывает ближнему своему путь, а путь нечестивых вводит их в заблуждение".

2. Проблемы, которые разрушают дружбу

Книга Притчей Соломоновых (16:28)

"Человек коварный сеет раздор, и наушник разлучает друзей".

Книга Притчей Соломоновых (17:9)

"Прикрывающий проступок ищет любви; а кто снова напоминает о нем, тот удаляет друга".

Евангелие от Матфея (5:23, 24)

"Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди, прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой".

Послание к Филиппийцам (4:2)

"Умоляю Еводию, умоляю Синтихию мыслить то же о Господе";

Первое Послание к Фессалоникийцам (2:5)

"Ибо никогда не было у нас (перед вами) ни слов ласкательства, как вы знаете, ни видов корысти: Бог свидетель!"

Второе Послание к Тимофею (3:2–6)

"(2) Ибо люди будут самолюбивы, сребролюбивы, горды, надменны, злоречивы, родителям непокорны, неблагодарны, нечестивы, недружелюбны, (3) непримерительны, клеветники, невоздержны, жестоки, не любящие добра, (4) предатели, наглы, напыщенны, более сластолюбивы, нежели боголюбивы, (5) имеющие вид благочестия, силы же его отрекишися. Таковых удаляйся. (6) К сим принадлежат те, которые вкрадываются в дома и обольщают женщин, утопающих во грехах, водимых различными похотями".

Послание Иакова (2:15–16)

"(15) Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, (16) а кто-нибудь из вас скажет им: "идите с миром, грейтесь и питайтесь", но не даст им потребного для тела: что пользы?"

Урок 2

Друзья

1. Основная библейская истина

Развитие практических способов выражения любви — самое важное, что я могу сделать для созидания хорошей дружбы.

2. Ключевой стих: Первое Послание к Коринфянам (13:7)

"[Любовь] все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит".

3. Этому уроку соответствуют с. 3–5 учебника.

4. Посвятите 5–10 минут на обсуждение четырех различных видов дружбы.

5. Попросите студентов открыть задание 1 в их рабочих тетрадях и использовать ответы в дальнейшей дискуссии.

6. Обсудите вопрос 4 задания 1 (10–15 мин.)

Постарайтесь привести несколько примеров того, как тяжело бывает завоевать доверие отдельного человека, особенно если он или она только недавно расстались с наркотиками. Вы можете также поговорить с учащимися о созидании более глубоких дружеских отношений с членами их собственных семей. Для некоторых это может оказаться сложной проблемой.

7. Обсудите вопрос 5 задания 1 (5–15 мин.)

Вы можете привести несколько примеров того, что сделали другие новообращенные (или предыдущие студенты), особенно если учащиеся стесняются обсуждать свои ответы. Сконцентрируйте обсуждение на том, *как* они могут добиться этих перемен.

8. Обсудите вопрос, как быть со старыми друзьями, особенно с нехристианами (5–15 мин.)

Используйте материал на с. 5 учебника. Также обсудите ответы студентов на вопрос 3 задания 1.

9. Для применения на практике изученного материала студентам необходимо составить список того, что мешает развитию дружеских отношений с людьми, которые их окружают в повседневной жизни, или с прихожанами церкви, которую они посещают. Затем пусть учащиеся запишут то, что они могут сделать, чтобы стать для кого-то лучшим другом.

10. Задания

- а. Проведите тест в конце урока по Посланию к Филиппийцам (4:8).
- б. Объясните задания 2 и 3 в рабочей тетради. Они должны быть выполнены до начала урока 3.

Урок 3

Свидания

1. Основная библейская истина

Как христианин, я должен развить систему личных ценностей, которыми я мог бы руководствоваться при свиданиях.

2. Ключевой стих: Послание к Ефессянам (5:15–17)

"Итак смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак не будьте нерассудительны, но познавайте, что *есть* воля Божия".

3. Этому уроку соответствуют с. 5–8 учебника.

4. Уделите 5–10 минут ознакомлению со второй половиной этого раздела: "Секс и христианская жизнь". Смотрите раздел "Заметки для учителя", которые дают информацию и вопросы по этой теме. На с. 8 учебника также приводится несколько вопросов. Не пытайтесь ответить на все вопросы сразу, просто поднимите вопросы и объясните, что мы будем обсуждать некоторые из них в конце этого раздела.

5. Обсудите вопрос 1 задания 2 о свиданиях (5–10 мин.)

Запишите все ответы. Смотрите с. 6 учебника, где предложено несколько ответов. Добавьте тот ответ, который никто не упомянет. "Научиться, как проявлять Божью любовь (любовь *agape*) к людям противоположного пола".

6. Затем обсудите вопрос 2 задания 2 (5–15 мин.)

После того как студенты поделятся своими ответами, озвучьте идеи, предложенные на с. 7 учебника. Приведите несколько примеров личных стандартов, соответствующих образу жизни христианина.

7. Уделите время для показа схемы о том, как развивать любовь (5–10 мин.)

Для дополнительной информации смотрите Заметки для учителя.

8. Затем покажите схему под названием "Как разрушить любовь *agape*" (5–15 мин.)

Для дополнительной информации смотрите Заметки для учителя.

9. Уделите время для обсуждения на уроке некоторых стандартов, которые учащиеся могут предложить для свиданий.

10. Если у вас осталось время, обсудите вопросы 3, 4 и 5 задания 2 о свиданиях.

11. Для практического применения студентам необходимо перечислить письменно личные стандарты поведения в отношении свидания. Скажите учащимся, что им необходимо найти те места Писания, которые говорили бы в поддержку каждого из таких стандартов. Эти стихи необходимо запомнить. Напомните семейным учащимся, как они могут использовать этот урок.

12. Задания

- а. Оцените задания 2 и 3 в конце урока.
- б. Проведите тест по Евангелию от Матфея (19:5) в конце урока.

Заметки для учителя

Секс и христианская жизнь

Введение

Начиная этот раздел, вам необходимо очень постараться создать соответствующую атмосферу в аудитории. Как правило, эта тема вызывает очень большой интерес у студентов. Ваша цель — направить их интерес в русло гармоничных действий в этой области их жизни.

Идеи, которые вы собираетесь изложить, возможно, будут полностью отличаться от прошлых взглядов студентов. Некоторые, возможно, будут во многом несогласны с тем, что вы будете говорить. Позвольте им не соглашаться с вами. Не разочаровывайтесь, если они не воспримут то, что вы должны сказать. Позвольте Святому Духу сделать эти истины реальными для них. Самое важное для вас — это представить честную, открытую картину того, какую роль играет секс в нормальной христианской жизни.

Поскольку на эту тему вам отведено всего лишь два дня, у вас не будет возможности посвятить обсуждению слишком много времени. Поэтому, когда вы будете преподавать эту тему, скажите студентам, что вы собираетесь рассмотреть очень много информации по вопросам свидания и брака. На протяжении следующих недель у них будет возможность изучить эти предметы более подробно.

Теперь вы можете ознакомить их с определением сексуальной свободы. (Это определение основано на наблюдениях, сделанных на семинаре Института основных молодежных конфликтов.)

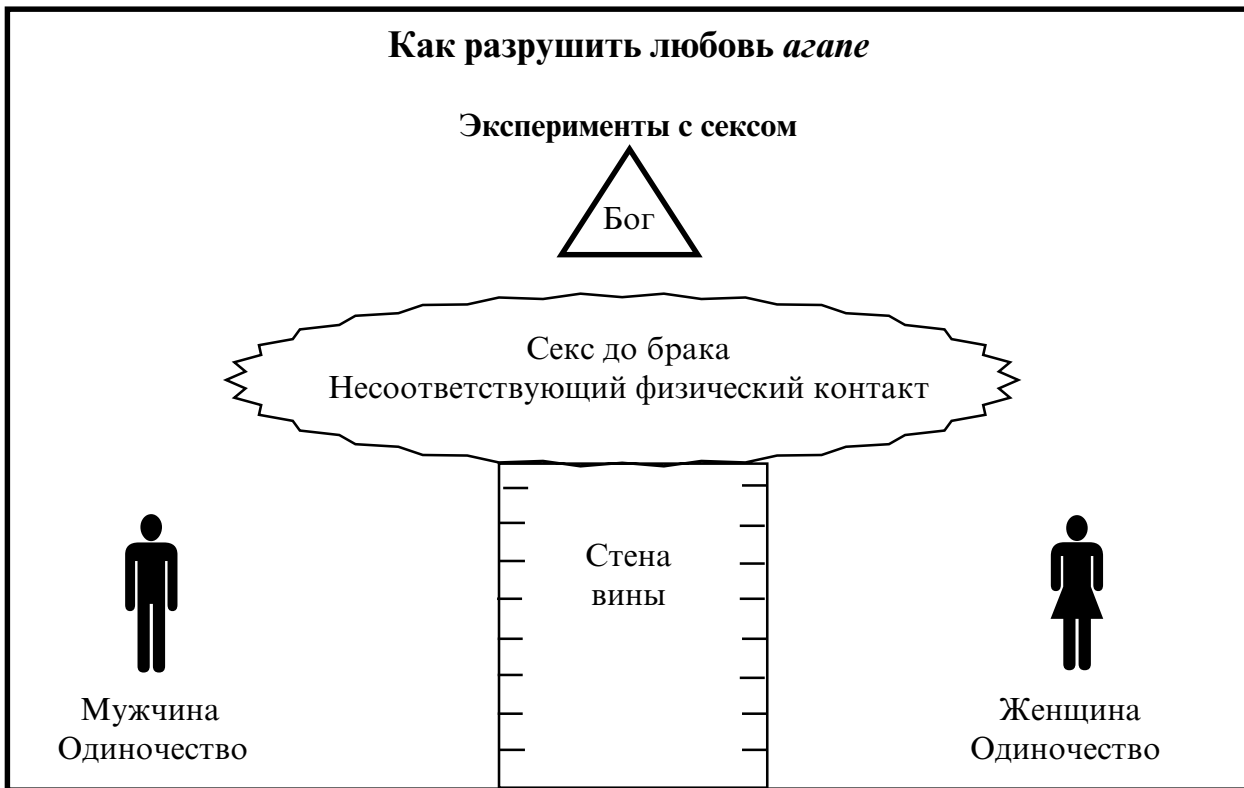
Сексуальная свобода не является свободой делать все, что вам заблагорассудится с вашей женой или подругой (мужем или другом).

Сексуальная свобода — это сила делать то, что ты считаешь правильным делать со своей женой или девушкой (мужем или парнем). Вы обретаеете эту силу и понимание от Бога и Его Слова.

Вопросы:

1. Какое место занимает секс в жизни христианина?
2. Хотите ли вы знать, как сделать свидание успешным всякий раз, когда вы его назначаете?
3. Как вы можете быть уверены, что вы будете иметь успешное свидание всякий раз, когда вы предлагаете его девушке (или принимаете приглашение от парня)?
4. Что делает свидание успешным?
5. Что говорит Бог об успешных свиданиях?
6. Вы женаты (замужем)? (Семейным студентам рекомендуется использовать этот материал тремя различными способами):
 1. Рассказывать своим детям о свиданиях.
 2. Делиться с молодыми людьми и девушками, которые приходят к ним с вопросами о свиданиях.
 3. Поделиться этим учением с еще несемейными братьями и сестрами в семье.

Схема "Как разрушить любовь *агапе*"



Объясните, что секс до брака (или половое сношение, или другие неподобающие физические контакты подобного рода) сильнейшим образом затруднит их отношения с Богом. Это также воздвигнет стену вины между двумя людьми. Это сделает трудным их общение друг с другом. Они оба почувствуют себя одинокими, потому что нарушатся их отношения с Богом и друг с другом. Сделайте упор на том, что любовь, а не физический секс держит нас вместе и дает нам способность развивать более близкие отношения, основанные на любви. Смотрите Послание к Колоссянам (3:14).

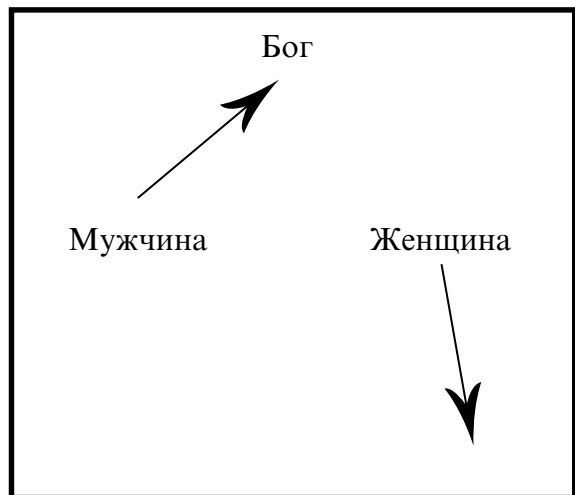
Схема "Развитие любви"



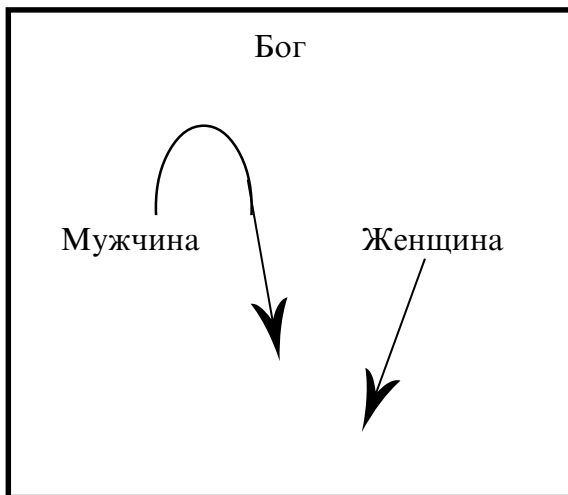
Цель этой схемы — продемонстрировать, что более близкие взаимоотношения с вашим другом зависят от того, насколько вы оба близки к Богу. Эта схема показывает, что, как только вы поставите Бога на первое место в жизни, вы будете приближаться к Богу и друг к другу. Объясните, что мы говорим здесь о любви *агапе*.

Схема "Конфликты при свиданиях"

№1



№2



Используйте эти схемы, чтобы пояснить, что происходит, если твой друг — не христианин или если твой друг не заинтересован в том, чтобы приблизиться к Богу. Может быть, вы и приближаетесь к Богу (№1), но если он этого не делает, то чем ближе вы будете приближаться к Богу, тем дальше вы будете удаляться от своего друга. Если вы решите развивать более близкие отношения с вашим другом, тогда вы станете удаляться от Бога (№2).

Урок 4

Брак

1. Основная библейская истина

Мне нужно внимательно следовать Божьим установлениям, чтобы иметь успешный брак.

2. Ключевой стих: Книга Притчей Соломоновых (19:14)

"Дом и имение — наследство от родителей, а разумная жена — от Господа".

3. Этому уроку соответствуют с. 7–8 учебника.

4. Учащиеся должны подготовить задание 3 для обсуждения на сегодняшнем уроке.

5. Вы можете придерживаться более свободного графика на сегодняшнем уроке. Постарайтесь найти время, чтобы ответить на вопросы студентов о браке. Когда вы будете отвечать на эти вопросы, постарайтесь сконцентрироваться на том, что Библия говорит по этому вопросу. Старайтесь держать ваше мнение как можно дальше от обсуждения.

6. Проследите за тем, чтобы они не отклонились от темы, задавая гипотетические вопросы ("А что, если..."). Если вопросы зашли слишком далеко, просто скажите им: "Никаких гипотетических ("А что, если...") вопросов".

7. Не углубляйтесь в обсуждение вопросов о разводе или повторном браке. Скажите им, что вы ответите на любой вопрос по этим проблемам лично. Если они захотят обсудить это на уроке, напомните им основную библейскую истину сегодняшнего дня.

8. Время от времени у вас будут учащиеся, которые будут обсуждать свои прошлые сексуальные похождения. Не позволяйте им описывать их сексуальные "подвиги" на уроке. Как только они начнут это делать — остановите их.

9. Уделите время в начале урока, чтобы осветить пункт 2: "Божьи установления для успешного брака" (5–10 мин.).

Смотрите с. 8 учебника для дополнительной информации.

10. Обсудите вопрос: "Когда человек готов к тому, чтобы вступить в брак?" (пункт 2, 5–10 мин.)

Пусть учащиеся поделятся своими ответами на вопрос 2 задания 4.

11. Можете также обсудить и другие вопросы заданий 3 и 4 о браке.
12. Направьте личное применение, развивая библейский подход к сексу. Тех, кто женат или замужем, пусть также выпишут пути развития и выражения любви в их браке. Делайте упор на открытость и честность со своими мужем или женой.
13. **Задания**
 - а. Оцените задание 4 в конце урока.

Урок 5

1. Представьте следующий курс, который вы будете преподавать.

- А. Раздайте рабочие тетради или иные практические задания, которые студентам необходимо будет выполнить до начала первого занятия следующего курса.
- Б. Пусть студенты обратятся к с. 19 их рабочей тетради. Там они найдут Перечень заданий. Огласите даты зачетов, выполнения заданий и контрольной работы.

2. Проведите контрольную работу по этому курсу.

3. Если вы еще не раздали все работы и задания, которые вы проверили, сделайте это.

Контрольная работа

Ответы

Истинно или ложно утверждение (3 балла за каждый правильный ответ)

X — утверждение истинно;

O — утверждение ложно.

- 1. O — ложно
- 2. O — ложно
- 3. O — ложно
- 4. O — ложно
- 5. X — истинно
- 6. O — ложно
- 7. O — ложно
- 8. X — истинно
- 9. X — истинно
- 10. O — ложно
- 11. X — истинно
- 12. O — ложно
- 13. X — истинно
- 14. O — ложно
- 15. X — истинно

Выберите правильный ответ (3 балла за каждый правильный ответ)

1. А
2. Г
3. Б
4. Г

1. 6 баллов — по 2 балла за каждый правильный ответ

Предлагаемые ответы:

- Когда ты знаешь преимущества и опасности свиданий;
- Когда ты имеешь лично выработанные стандарты;
- Когда ты дал обет Богу никогда не снижать своих стандартов.

2. 12 баллов — по 2 балла за каждый правильный ответ для трех вещей брака и 2 балла за каждое объяснение

- А. Оставление — включает эмоциональное и физическое.
Физическое: законный брак, получение собственного жилья.
Эмоциональное: брак с согласия родителей и согласия Бога.
- Б. Прилепление — физически: жизнь вместе, физическая любовь и верность.
- В. Стать одной плотью — физически: половая близость.
Психологически: иметь общие взгляды, иметь все общее.
Духовно: иметь общие духовные цели, вместе служить Богу.

3. 6 баллов — по 3 балла за каждый правильный ответ

Предлагаемые ответы:

- Любить их;
- Понимать, что те, кто отвергает Иисуса Христа, будут также отвергать и вас;
- Сказать другим, что ты любишь Иисуса, когда тебя будут склонять ко греху.

4. 5 баллов

Предлагаемые ответы:

- Это мешает моим взаимоотношениям с Богом;
- У меня появится чувство вины;
- Это поставит барьер вины между мной и моим партнером.

5. 14 баллов

Послание к Филиппийцам (4:8)

Евангелие от Матфея (19:5)

Личные взаимоотношения с другими

Дэвид Бэтти

Книга для учителя

Групповые занятия для новообращенных христиан

Все цитаты приведены из Синодального издания Библии.

Copyright © 1978, 1979, 1981, 1983, 1984, 1986, 1987, 1992 Teen Challenge National Curriculum Committee-USA.

Все права, включая перепечатку и распространение полного издания или отдельных частей в любой форме, закреплены в соответствии с международным законодательством об авторских правах и другими официальными документами.

Печатать данное пособие допускается при наличии письменного разрешения Teen Challenge National Curriculum Committee-USA.

Данный курс входит в цикл «Групповые занятия для новообращенных христиан», разработанный для использования церквями, школами, тюрьмами, «Тин Челленджами» и любыми другими церковными организациями для работы с новообращенными. Книга для учителя, учебник, рабочая тетрадь и контрольная работа изданы на русском языке. Для получения более подробной информации об этом курсе и учебной литературе обращайтесь по адресу:

111621 Россия,
Москва,
ул. Оренбургская, д. 10А.
«Тин Челлендж»

УДК 284
ББК 86.376
Б 97

Перевод по изданию: **PERSONAL RELATIONSHIPS WITH OTHERS. David Batty**
© 1978, 1984, 1992, Teen Challenge National Curriculum
Committee-USA

Русское издание: © 2000, "Тин Челлендж",
111621 Россия, Москва, ул. Оренбургская, д. 10А.

Printed in the Republic of Belarus
Религиозное издание

Дэвид Бэтти

ЛИЧНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ

Книга для учителя

Ответственные за выпуск: Петрухин В. А., Хамицкий А. Л.
Набор и верстка: Сасковец Г. И.

Подписано в печать 25.02.2000 г.
Формат 60 x 84 1/8. Объем 3 п.л.
Печать офсетная. Гарнитура "Школьная".
Тираж 500 экз. Зак.

ООО "Белпринт"
Лицензия ЛВ № 80 от 19.11.97 г.
220013, г. Минск, пр. Ф. Скорины, 79.

Отпечатано в типографии ПК ООО "ПолиБиг"
Лицензия ЛП № 66 от 24.11.97 г.
220004, г. Минск, ул. Короля, 16.

ISBN 985-6560-44-6



9 789856 560449 >

© 1978, 1984, 1992, Teen Challenge National
Curriculum

© 2000, "Тин Челлендж"

ISBN 985-6560-44-6